

# DISKUSI PANEL NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 2025 PROSIDING



Tema :

**Jakarta**  
28 Juni 2025

*“Integrasi Teknologi Digital dan Budaya dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Ketercapaian SDGs”*

---

Diselenggarakan Oleh :

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI (UNINDRA)



**PROSIDING  
DISKUSI PANEL NASIONAL  
PENDIDIKAN MATEMATIKA 2025**

***“INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DAN BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK Mendukung KETERCAPAIAN SDGs”***

**Hak Cipta Dilindungi Undang – Undang  
@ all right reserved  
2025**

**Editor**  
Seruni, M.Pd.

**Copy Editor**  
Seruni, M.Pd  
Dr. Arfatin Nurrahmah, M.Pd  
Dr. Lasia Agustina, M.Pd.  
Indah Lestari, M.Pd  
Nurul Hikmah, M.Pd  
Arif Rahman Hakim, M.Pd.  
Eka Rachma Kurniasi, M.Pd.  
Ihwan Zulkarnain, M. Pd  
Nur Indah Sari, M.Pd

**Reviewer**  
Dr. Arfatin Nurrahmah, M.Pd  
Dr. Lasia Agustina, M.Pd.  
Indah Lestari, M.Pd  
Nurul Hikmah, M.Pd  
Arif Rahman Hakim, M.Pd.  
Eka Rachma Kurniasi, M.Pd.  
Ihwan Zulkarnain, M. Pd  
Nur Indah Sari, M.Pd

**Design Cover**  
Abdul Karim, M.Pd

**Setting – Layout**  
Abdul Karim, M.Pd.

**p-ISSN: 2581-0812.  
e-ISSN: 2775-5959.**

**Penerbit**  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jl. Raya  
Tengah No 80, Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur e-mail:  
[dnpmunindra@gmail.com](mailto:dnpmunindra@gmail.com)

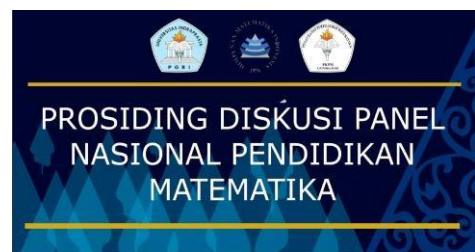
Dilarang keras menjiplak, memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualkan tanpa ijin tertulis dari penerbit.

## DAFTAR ISI

<b>Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika TIMSS Berdasarkan Teori Nolting</b>	1-12
<i>Andi Kusumayanti, Nur Khalisah, Shahriani S, &amp; Alanuari (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)</i>	
<b>Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Garis Lurus Berkonteks Maritim Kelas VIII</b>	13-26
<i>Hendrikus Ninung, Nabilla Elvira Rossa, Natalius Nitoloni Halawa, Fifi Safitri, Fadia Anisa, Yulia Tika Sari, Febrian, Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	
<b>Pemanfaatan Canva sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik</b>	27-34
<i>Fina Nurhanyah, Zulfa Arsita Aulia, Jaka Wijaya Kusuma, &amp; Hamidah (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Analisis Kebiasaan Membaca Dan Minat Belajar Matematika di Kelas VII Mts Islamiyah Ciomas</b>	35-40
<i>Finka Alayda, Amroh, Jaka Wijaya Kusuma, &amp; Hamidah (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Pembelajaran Kimia dengan Proyek Berorientasi Kearifan Lokal Pada Materi Kimia Lingkungan</b>	41-46
<i>Anik Pujiati, Kristiyanto, &amp; Retariandalas (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Guru sebagai Pendukung Belajar: Strategi dan Peran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa</b>	47-54
<i>Aulia Anggana Izzahra Tuzzaman, Anita Diah Puspitasari, Maulia Rachmah Hakim, Sarah Faradilla, &amp; Nur Indah Sari (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA</b>	55-62
<i>Wulan Sahfira, Efri Gresinta, Mashudi Alamsyah, &amp; Aan Risdiana (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Peran Strategis Guru dalam Pendidikan Cinta Lingkungan Sejak Dini untuk Pencapaian SDGs</b>	63-68
<i>Tiyas Hani Rosyidah (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika PISA pada Materi Aritmetika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman</b>	69-76
<i>Suharti, Ananda Nasywa Amrin, Helmi Hananah Rasyidin, Muhammad Faiz, &amp; Wardah Kalsum (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)</i>	



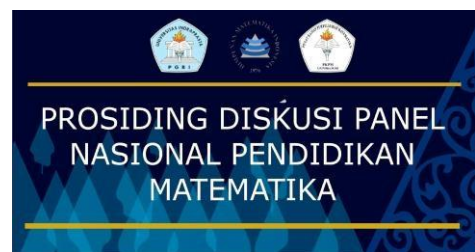
<b>Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan Berbasis Etnomatematika</b>	77-92
<i>Haikal Pranata, Fazira Alviola, Ardi Fidelis, Finia Ulfarianti, Syafiq Maulana, Mochammad Faiz Agil Nurfikri, Febrian Febrian, &amp; Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	
<b>Energi Ketetangaan pada Graf Benteng</b>	93-102
<i>Rahma Naufal Zaky, Triyani, &amp; Siti Rahmah Nurshiami (Universitas Jenderal Soedirman)</i>	
<b>Meningkatkan Kualitas Pembelajaran melalui Tahap Identifikasi yang Mendalam dalam Kerangka UbD</b>	103-106
<i>Oselly Tesselonika Napitupulu, Raras Cahyaningrum, Zuhru Fatun Nafisah, Daniel Dongan Parulian, &amp; Arif Rahman Hakim (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Analisis Pemahaman Konsep Matematika Materi Barisan dan Deret pada Kurikulum Merdeka Kelas VIII SMP PGRI Suryakencana</b>	107-114
<i>Mariana, Nurhayati, &amp; Virgana (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Wordwall</b>	115-122
<i>Meilia Wulandari &amp; Leny Hartati (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Analisa Perhitungan Peringkat Perkembangan Anak TK Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)</b>	123-130
<i>Siti Khotijah, Dewi Driyani, &amp; Juliana (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Analisis Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Matakuliah Statistika Matematika</b>	131-142
<i>Condro Endang Werdiningsih (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Perencanaan Kurikulum Berbasis Pemahaman (UbD) dalam Pendidikan Profesi Guru: Tinjauan Literatur tentang Kompetensi Calon Guru</b>	143-154
<i>Abdul Karim, Indah Mayang Purnama, &amp; Yogi Wiratomo (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b><i>Mind Mapping and Accelerated Learning: Dampaknya pada Komunikasi Matematika Siswa di Materi Matriks</i></b>	155-162
<i>Salmah Ummu Ratu, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Efektivitas <i>Magic Math</i> dengan Model RME terhadap Pemahaman dan Minat Belajar Siswa</b>	163-174
<i>Astuti Handayani, Junariah, Nindy Ayu Lestrari, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Analisis Masalah Dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Mts Nurul Falah</b>	175-182
<i>Alfinah Syahidah, Mutohharoh, Jaka Wijaya Kusuma, &amp; Hamidah (Universitas Bina Bangsa)</i>	



<b>Analisis Strategi Guru Dalam Menyampaikan Materi Skala Perbandingan Kelas VII Di MTs Al Hidayah Sukatani</b>	183-188
<i>Ahmad Fikri, Khaila Egi Liyana, Sarmila Puspita Sari &amp; Yogi Arif Fathan (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika TIMSS pada Materi Matriks berdasarkan <i>Self-efficacy</i></b>	189-198
<i>Lisnasari Andi Mattoliang, Nurfadillah, Nurul Khofifah Amran, Aulia'ur Rahmaniayah &amp; A. Safwan Ibrahim Haz (UIN Alauddin Makassar)</i>	
<b>Analisis ANOVA 2 Arah: Pengaruh Media Pembelajaran dan Efikasi Diri terhadap Pemahaman Konsep Statistika</b>	199-208
<i>Suci Haryanti, Atti Kartikawati, Sahel, Fitri Yati, &amp; Shinta Amelia Astuti (Akademi Refraksi Optisi Kartika Indera Persada)</i>	
<b>Analisis Kemampuan Siswa SMP untuk Memahami Konsep Etnomatematika dalam Menyelesaikan Soal PLSV</b>	209-224
<i>Novita Agustina, Sela Kartika, Bail Ihsan, Intan Wulandari, Nurdiah Indrasuary, Piterman Gulo, Febrian, &amp; Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	
<b>Pengaruh Model STAD Berbantuan Aplikasi Quiziz Terhadap komunikasi Matematis Siswa dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa</b>	225-234
<i>Nuraeni, Hutabarat Aprilia Elisabet Tika, Hindayati Iin, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Pengembangan Model Manajemen Kurikulum Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter, Teknologi, dan Budaya di Indonesia</b>	235-242
<i>Farah Indrawati (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Pengaruh Kebiasaan Berpikir Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika</b>	243-250
<i>Zahra Adhani Fazriah, Irham Ramdani, &amp; Nurma Tambunan (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka</b>	251-260
<i>Tatan Zenal Mutakin (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Penerapan Geogerba Sebagai Alat Navigasi Kognitif: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar</b>	261-270
<i>Irma Ainni, Rio Tri Hartanto, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Analisis Sistematis Literatur Tentang Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di Ma Darul Irfan Serang-Banten</b>	271-278
<i>Salwa Nur Azizah, Yuke Andriani, Jaka Wijaya Kusuma, &amp; Hamidah (Universitas Bina Bangsa)</i>	
<b>Analisis Literasi Matematis Siswa pada Konsep Geometri Berdasarkan Kesenian Gamelan Jawa</b>	279-290
<i>Eli Maryatun, Elena Rachelita Sitio, &amp; Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	

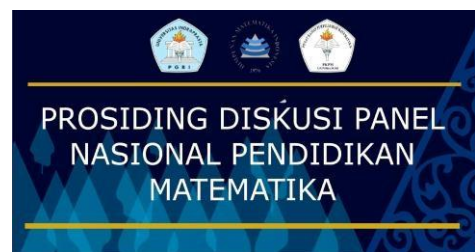


<b>Penerapan Metode SAW (Simple Additive Weighting) dalam Penentuan Pegawai Terbaik (Studi Kasus: Pegawai ASN Mako Brimob Kelapa Dua)</b> <i>Sri Melati Sagita (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	291-298
<b>Analisis Hubungan Kecemasan Matematika Dengan Prestasi Belajar Siswa</b> <i>Chairiah Andani, Diah Amalia Prawanti, Fadya Destiana, &amp; Rahma Mutia (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	299-304
<b>Systematic Literature Review: Analisis Penggunaan Teknologi Digital terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP</b> <i>Lulu Ilmaq Nun, Miftaul Zanah, Nurul Cinta Joana, &amp; Nurul Fikri (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	305-314
<b>Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas 8 dalam Menerapkan Teorema Pythagoras pada Soal Matematika di MTs Nurul Falah Sabrang</b> <i>Dewi Amelia Putri, Syam Ahmad Fathur Rahman, Tia Mutiara, Jaka Wijaya Kusuma, &amp; Hamidah (Universitas Bina Bangsa)</i>	315-322
<b>Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika</b> <i>Mira Gusniwati &amp; Mailizar (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	323-328
<b>Pengaruh Metode Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa</b> <i>Dwi Agus Widiyanto, Condro Endang Werdaningsih, &amp; Sri Mayanty (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	329-332
<b>Penggunaan Metode Long Short Term Memory untuk Peramalan Kecepatan Angin di PLTB Jeneponto</b> <i>Fitri Ademia Rachma, Mutia Nur Estri, &amp; Ari Wardayani (Universitas Jenderal Soedirman)</i>	333-346
<b>Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Materi Bangun Ruang Konteks Bubu</b> <i>Marisah, Gina Septiani, Andrean Bayu Pratama, Shindy Rahmawati, Adinda Oktavia Rahmadani, Sari Misnanda Putri, Febrian, &amp; Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	347-358
<b>Model Data Panel Profit Pada Industri Kosmetik (Terdaftar di BEI Tahun 2019-2023)</b> <i>Muhammad Fidiandri Putra, Rini Setiowati, &amp; Ratih Ikha Permata Sari</i>	359-370
<b>Instrumen Evaluasi Penalaran Berbasis Kerangka Kerja Logika</b> <i>Riko (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	371-380
<b>Etnomatematika pada Nada Bahasa Mandarin</b> <i>Andri Suryana, Oom Rohmah Syamsudin, &amp; Susilawati (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	381-388
<b>Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran</b> <i>Alivia Zahra Nurul Fajrina, Muhammad Sigit Kurniawan, Ghufira Botutihe, &amp; Fauzi Mulyatna (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	389-396



<b>Analisis Kemampuan HOTS Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Dengan Menggunakan Konteks Tanjak</b>	397-412
<i>Dwi Puspitasari, Kinasih Dewi Syafitri, Lara Antika, Aulia Syafira, Adinda Fitria Chinthani, Salma Putri Syafiah, Febrian, &amp; Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	
<b>Analisis Kompetensi Digital Guru Matematika dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Pembelajaran</b>	413-420
<i>Nadziratul Lathifah (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Bukti Penilaian Dalam Pendekatan Understanding By Design (UBD)</b>	421-426
<i>Anisatul Islami, Debora Lusiana, Elfrida Maria Sari, Varra Amilia Aziziah, &amp; Fauzi Mulyatna (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Dampak Kesadaran Lingkungan Terhadap Keputusan Menjadi <i>Ecopreneur</i> pada Mahasiswa</b>	427-436
<i>Indra Setiawan Purba, M. Syahidin, Rita Ningsih, Burhanudin, &amp; Harmi Ibnu Dja'far (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Media Pembelajaran Digital Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa</b>	437-444
<i>Vika Oktaviani, Ifada Novikasari, &amp; Ardika Yunanda Rizky (UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto)</i>	
<b>Matematika Sebagai Alat Untuk Mengasah Nalar dan Logika Siswa</b>	445-450
<i>Azizah Pricilya Miagusttin, Nala Toingah, &amp; Ninda Handayani (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Kecamatan Tapos</b>	451-460
<i>Esra Putri Firna Manurung, Ul'fah Hernaeny, &amp; Eka Rachma Kurniasi (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Matematika dalam Pemecahan Masalah melalui Soal Cerita</b>	461-468
<i>Eka Septiani &amp; Nur Indah Sari (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMK</b>	469-476
<i>Rizky Andika, Arfatin Nurrahmah, &amp; Parulian Simanjuntak (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Metode Estimasi Luas Panen Jagung di Provinsi Sulawesi Tenggara</b>	477-486
<i>Zakiah Fithah A'ini, Zuhana Realita Alfy, &amp; Ardhi Dinullah Baihaqie (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
<b>Efektivitas Model <i>Discovery Learning</i> Dengan Bantuan LKPD Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa SMA</b>	489-498
<i>Destriana Syavina, Safitri Rahma Violin, Fadilah, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	

<b>Etnomatematika: Bangunan Rumah Adat Betawi dan Kaitannya Dalam Penerapan Konsep Matematika</b> <i>Ananda Muazizah, Selvi Anggraeni, Syifa Najwa Putri, &amp; Triandhini Friskhila (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	499-510
<b>Model Blended learning Sebagai Inovasi Pendidikan Modern</b> <i>Erlando Doni Sirait &amp; Dwi Dani Apriyani (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	511-516
<b>Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep dan Pemecahan Masalah pada Materi Pecahan</b> <i>Adnan Fakhri, Nia Andriani, &amp; Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta)</i>	517-530
<b>Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS</b> <i>Ihwan Zulkarnain &amp; Diah Oga Nusantari (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	531-546
<b>Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa terhadap Soal Bangun Ruang Berbasis Konteks Maritim</b> <i>Rahmadhani Puspa, Kurnia Adela, Reny, Khusnul Khotimah, Nurul Hidayati, Wama Wati, Febrian, &amp; Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	547-562
<b>Desain Lintasan Belajar Materi Eksponen melalui Konteks Pembelahan Sel dengan Pendekatan PMRI untuk Mendukung Koneksi Matematis Siswa</b> <i>Yufitri Yanto (Universitas PGRI Silampari &amp; Universitas Sriwijaya) Yusuf Hartono, Ratu Ilma Indra Putri, &amp; Somakim (Universitas Sriwijaya)</i>	563-572
<b>Hubungan antara Kebiasaan Menonton Film Berbahasa Inggris dan Keterampilan Menyimak Bahasa Inggris Siswa SMA di Jakarta</b> <i>Eva Yuni Rahmawati &amp; Clara Widhani Fauziah (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	573-578
<b>Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme "5E" untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa</b> <i>Witri Lestari &amp; Hawa Liberna (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	579-588
<b>Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis</b> <i>Rahma Inayah, Yuan Andinny, &amp; Anik Pujiati (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	589-596
<b>Hiperideal pada Semihipergrup dan Sifat-sifatnya</b> <i>Nur Amel Fitriyan, Idha Sihwaningrum, &amp; Ari Wardayani (Universitas Jenderal Soedirman)</i>	597-604
<b>Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Kelas VII</b> <i>Panggung Anom Suhendro, Lasia Agustina, &amp; Indra Martha Rusmana (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	605-612
<b>Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Peluang Kelas X SMK Mahadhika 2</b> <i>Lisa Oktaviani, Suci Mar Anggraini, &amp; Siti Nur Alifiya (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	613-618
<b>Kajian Kritis tentang Gamifikasi sebagai Strategi Penguatan Literasi di Era Digital</b> <i>Yulian Dinihari, Mashudi Alamsyah, Martua Ferry Siburian, Giry Marhento, Rifqi Pratama, &amp; Jupriadi (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	619-626



<b>Dampak Pandangan Siswa terhadap Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika</b> <i>Ghina Annisa &amp; Lin Mas Eva (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	627-634
<b>Analisis Kualitatif Deskriptif terhadap Strategi Pemecahan Masalah yang Diterapkan Guru Matematika</b> <i>Mutiara Nurhangesti, Muhammad Zaidan, Fahri Saputra, &amp; Muchamad Ari Choirudin (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	635-640
<b>Persepsi Siswa Terhadap Kesulitan Dan Strategi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika : Studi Kualitatif Berbasis Wawancara</b> <i>Ari Purwaningsih &amp; Nayunka Rizani Arifah (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	641-646
<b>Perancangan Simulasi Visual Metode Simple Additive Weighting (SAW) Menggunakan Bahasa R Studio pada Penentuan Pasangan sebagai Media Pembelajaran Interaktif</b> <i>Endaryono, Mahyudi, &amp; Rifki Ristiawan (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	647-656
<b>Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Wordwall terhadap Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar</b> <i>Sulistiawati, Putriani, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	657-666
<b>Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika</b> <i>Suci Mar Anggraini, Huri Suhendri, &amp; Soeparlan Kasyadi (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	667-674
<b>Pembelajaran model gamifikasi berbasis ular tangga untuk meningkatkan berfikir kritis dan minat belajar</b> <i>Putri Puspita Sari, Tita Novia, Hamidah, &amp; Jaka Wijaya Kusuma (Universitas Bina Bangsa)</i>	675-684
<b>Guru sebagai Pendukung Belajar: Strategi dan Peran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa</b> <i>Anita Diah Puspitasari, Aulia Anggana Izzahra tuzzaman, Maulia Rachmah Hakim, Sarah Faradilla, &amp; Nur Indah Sari (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	685-692
<b>Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Materi Persamaan Garis Lurus Konteks Perahu Jong</b> <i>Yunita Aisah Triyani, Taufiq Budiarto DM, Octavina Geeraldin Claudya Sembiring, Anastasya Teresa Manullan, Safira Nur'ijat, Eva Kania, Febrian, &amp; Puji Astuti (Universitas Maritim Raja Ali Haji)</i>	693-708
<b>Aplikasi Pemrograman Linear dengan Metode Simpleks untuk Memaksimalkan Keuntungan Produksi Mino dan Nopia Menggunakan Phyton</b> <i>Nanda Listiya Rintan Pramudita &amp; Renny (Universitas Jenderal Soedirman)</i>	709-720
<b>Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga Sebagai Pupuk Organik Cair (POC) Terhadap Tanaman Bayam (<i>Amaranthus tricolor L.</i>)</b> <i>Wulan Fitriana &amp; Rafifa Sheila Asyshafira (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	721-730