

## WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI AKUNTANSI DIGITAL SISWA SMK 1 TRIPLE J – CITEUREUP DENGAN APLIKASI ZAHIR

**Dona Fitria<sup>1</sup>, Siti Juriah<sup>2</sup>, Rudeva Juniawaty<sup>3</sup>**

*Universitas Indraprasta PGRI*

*fitriaqintha@gmail.com sitijuriah3005@gmail.com, rudeva.j@gmail.com*

### ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa SMK 1 Triple J Citeureup dalam memahami dan mempraktikkan laporan keuangan digital menggunakan aplikasi Zahir Accounting. Zahir merupakan perangkat lunak akuntansi lokal yang banyak digunakan oleh pelaku usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) di Indonesia. Metode yang digunakan dalam workshop ini adalah ceramah interaktif, demonstrasi, praktik langsung (*learning by doing*), dan evaluasi berbasis studi kasus. Kegiatan diikuti oleh 31 siswa kelas XII jurusan Akuntansi, serta didampingi oleh guru dan tim pelaksana. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep digitalisasi akuntansi dan penguasaan fitur-fitur Zahir, seperti pencatatan transaksi, pengelolaan stok, hingga pembuatan laporan keuangan. Guru juga mendapatkan pelatihan agar dapat melanjutkan proses pembelajaran secara mandiri. Kegiatan ini berdampak positif terhadap kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Implikasi dari kegiatan ini mendorong perlunya integrasi aplikasi Zahir dalam kurikulum akuntansi di tingkat SMK serta pelatihan lanjutan guna meningkatkan keterampilan praktis siswa.

**Kata Kunci** : digitalisasi akuntansi; pendidikan vokasi; UMKM ; pelatihan siswa; Zahir Accounting,

### ABSTRACT

*This community service activity aimed to enhance the competence of students from SMK 1 Triple J Citeureup in understanding and practicing digital financial reporting using Zahir Accounting software. Zahir is a local accounting application widely used by micro, small, and medium enterprises (MSMEs) in Indonesia. The workshop employed interactive lectures, demonstrations, hands-on practice (learning by doing), and case-based evaluations. It was attended by 31 students of grade XII majoring in Accounting, accompanied by teachers and the implementation team. The results indicated a significant improvement in students' understanding of accounting digitalization and their ability to operate Zahir's features, including transaction recording, inventory management, and automated financial reporting. Teachers also received training to independently continue the learning process. This activity had a positive impact on students' readiness for the increasingly digitalized job market. The implication of this program suggests the need to integrate Zahir into the vocational accounting curriculum and to conduct further advanced training to strengthen students' practical skills.*

**Keywords**: Digital accounting ;vocational education; MSMEs ; student training ; Zahir Accounting

---

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital dalam dekade terakhir telah mendorong transformasi fundamental di berbagai sektor, termasuk akuntansi. Dunia usaha kini sangat bergantung pada perangkat lunak akuntansi untuk pengelolaan keuangan yang cepat, akurat, dan efisien. Dalam konteks Indonesia, Zahir Accounting muncul sebagai salah satu solusi digital lokal yang banyak digunakan oleh pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM), yang secara struktural menyumbang lebih dari 60% Produk Domestik Bruto (PDB) nasional dan menyerap sekitar 97% tenaga kerja (Sukoharsono dan Gaffar, 2016).

Zahir menawarkan berbagai keunggulan, seperti kemudahan antarmuka, fitur cloud-based, dan kemampuan otomatisasi laporan keuangan, menjadikannya perangkat lunak yang sangat relevan untuk sektor UMKM (Nasution, 2020; Pajriana dan Telaumbanua, 2025). Namun demikian, banyak institusi pendidikan vokasional di Indonesia, termasuk SMK, masih berfokus pada perangkat lunak asing seperti MYOB dan Accurate, sehingga siswa belum memiliki pengalaman langsung menggunakan aplikasi akuntansi lokal yang sebenarnya lebih dibutuhkan di dunia kerja.

Teori *Experiential Learning* oleh Kolb (1984) menekankan pentingnya keterlibatan siswa secara aktif dalam praktik nyata guna meningkatkan pemahaman dan keterampilan. Pendekatan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) yang dikembangkan oleh Mishra dan Koehler (2006) juga menegaskan bahwa keberhasilan integrasi teknologi dalam

pembelajaran bergantung pada kompetensi guru dalam menggabungkan konten, pedagogi, dan teknologi secara harmonis.

Kebaruan ilmiah dari kajian ini terletak pada implementasi pendekatan edukatif berbasis praktik melalui pelatihan penggunaan Zahir Accounting kepada siswa dan guru SMK, yang belum menjadi bagian dari kurikulum formal. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pengalaman praktis menggunakan perangkat lunak berbasis lokal, tetapi juga memberdayakan pendidik untuk menjadi fasilitator teknologi yang adaptif terhadap kebutuhan industri domestik (Rusdianti et al., 2025).

Tujuan dari kajian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan Zahir Accounting sebagai media peningkatan literasi akuntansi digital berbasis lokal bagi siswa SMK, sekaligus mendukung penguatan kapasitas guru dalam pembelajaran teknologi akuntansi terapan di lingkungan vokasional.

## **METODE**

Metode pendekatan yang digunakan bersifat edukatif dan aplikatif berbasis praktik langsung. Kegiatan dilaksanakan melalui : ceramah dan diskusi yaitu penyampaian materi digitalisasi akuntansi dan pengenalan Zahir, demonstrasi dan simulasi instruktur memperagakan cara kerja Zahir dan siswa mengikuti dengan studi kasus, *learning by doing* siswa menyusun laporan keuangan dengan Zahir, evaluasi dan refleksi dilakukan tes, presentasi, serta umpan balik dari guru dan instruktur

---

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Workshop dilaksanakan pada 26 Oktober 2024 di SMK 1 Triple J Citeureup dan diikuti oleh 31 siswa kelas XII Akuntansi serta 2 guru. Kegiatan berlangsung di laboratorium komputer sekolah dengan perangkat lunak Zahir yang telah terpasang sebelumnya.

Sesi pelatihan diawali dengan pembukaan dan sambutan, diikuti oleh pemaparan materi digitalisasi akuntansi dan pengenalan fitur Zahir. Selanjutnya, siswa melakukan praktik langsung mulai dari pencatatan transaksi, pengelolaan stok barang, hingga penyusunan laporan keuangan otomatis dengan menggunakan simulasi kasus bisnis sederhana.

Berdasarkan evaluasi kegiatan, siswa mampu:

1. Mengoperasikan fitur dasar Zahir seperti jurnal transaksi, laporan laba rugi, dan neraca;
2. Memahami konsep digitalisasi akuntansi dalam konteks UMKM;
3. Menyusun laporan keuangan secara tepat dan efisien sesuai studi kasus yang diberikan.

Guru juga menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap penggunaan Zahir dan menyatakan kesiapan untuk mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran.

Pelatihan Zahir Accounting terbukti efektif dalam menjawab kebutuhan siswa akan keterampilan akuntansi berbasis digital yang aplikatif.

Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam penguasaan siswa terhadap aplikasi Zahir, yang sejalan dengan tujuan utama kegiatan

pengabdian.

Metode pendekatan praktik langsung (*learning by doing*) terbukti meningkatkan partisipasi aktif dan pemahaman siswa. Dengan menggunakan studi kasus yang menyerupai praktik bisnis nyata, siswa tidak hanya belajar secara teoritis tetapi juga memperoleh pengalaman langsung menyusun laporan keuangan digital.

Dampak positif juga dirasakan oleh guru yang memperoleh keterampilan baru dan siap mengembangkan materi ajar yang berbasis teknologi lokal. Antusiasme dari pihak sekolah menjadi indikasi kuat bahwa program ini berpeluang untuk diintegrasikan secara lebih luas dalam kurikulum.

Namun, pelaksanaan workshop tidak lepas dari tantangan, seperti keterbatasan waktu sehingga materi lanjutan belum dapat disampaikan sepenuhnya, serta gangguan koneksi internet yang memengaruhi akses terhadap fitur cloud Zahir. Meskipun demikian, kegiatan ini secara umum berjalan dengan baik dan memberikan manfaat nyata.

Kegiatan ini menjadi bukti bahwa penguatan kompetensi digital siswa SMK dapat dicapai melalui kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah vokasi dengan dukungan sumber daya teknologi yang memadai.



**Gambar 1. Gambar Kegiatan Workshop di SMK 1 Triple J Citeureup**

## **SIMPULAN**

Pelaksanaan workshop penggunaan aplikasi Zahir Accounting bagi siswa SMK 1 Triple J Citeureup menunjukkan keberhasilan dalam mendorong peningkatan kapasitas siswa dalam praktik akuntansi digital berbasis aplikasi lokal. Kegiatan ini mampu memperkuat pemahaman siswa terhadap konsep dan aplikasi akuntansi modern yang sesuai dengan kebutuhan pelaku UMKM, serta meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun laporan keuangan secara sistematis menggunakan Zahir. Penerapan pendekatan *experiential learning* terbukti efektif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kontekstual dan aplikatif, sejalan dengan kebutuhan dunia kerja. Selain itu, guru yang terlibat memperoleh tambahan kompetensi dalam mengintegrasikan

teknologi akuntansi dalam proses pembelajaran di kelas. Hasil-hasil ini mendukung pentingnya adaptasi kurikulum terhadap perkembangan teknologi, dan menegaskan relevansi penggunaan perangkat lunak lokal dalam pendidikan vokasional. Implikasi dari kegiatan ini mengarah pada peluang pengembangan pelatihan lanjutan dan kemitraan industri untuk memperkuat kesiapan lulusan SMK, sekaligus memperluas literasi akuntansi digital di lingkungan pendidikan menengah kejuruan.

## DAFTAR PUSTAKA

Belitz, H.-D., Grosch, W., & Schieberle, P. (2009). *Food chemistry* (4th ed.). Springer.

Kementerian Komunikasi dan Informatika. (2021). *Indonesia Digital Nation 2030*. Jakarta: Kominfo.

Kementerian Koperasi dan UMKM. (2022). *Peran UMKM dalam Perekonomian Indonesia*. Jakarta: Kemenkop UKM.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.

Nasution, Z. (2020). *Digitalisasi akuntansi di Indonesia: Peran Zahir Accounting*. Jakarta: Zahir Publishing.

Pajriana, S., & Telaumbanua, J. L. (2025). Transformasi digital dalam sektor akuntansi di era digitalisasi: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi dan Akuntansi (JIMEA)*, 2(2), 60–69. <https://jurnalisticqomah.org/index.php/jimea>

Rusdianti, I. S., Prasetya, Y. A., & Amalia, S. (2025). *Akuntansi keperilakuan: Pendekatan teori dan inovasi era digital*. Eureka Media Aksara.

Sukoharsono, E. G., & Gaffar, V. (2016). The role of SMEs in the economic development of Indonesia. *Journal of Business and Economics*, 15(3), 10–19.