

Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Penyimpanan Dokumen *Online* Menggunakan *Blog* Dan *Gdrive* Untuk Guru

Puput Irfansyah¹, Erlando Doni Sirait² dan Aan Risdiana³

Universitas Indraprasta PGRI ^{1,2,3}
irfandot@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan sistem informasi yang serba instan, menuntut untuk selalu cepat dan siap dalam menghadapi berbagai macam tantangan. Dalam dunia pendidikan, kita diminta untuk dapat dengan cepat memperoleh informasi serta cepat dalam mengirimkan informasi yang diminta. Indonesia adalah salah satu negara berkembang yang sedang berupaya memanfaatkan sistem digitalisasi tersebut. Dengan sistem digitalisasi diharapkan dapat mempermudah dalam pengiriman dan penyampaian informasi kepada dinas terkait yang membutuhkan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan memberikan pelatihan materi maupun teknis dalam suatu kemampuan sehingga dapat memanfaatkan media pendukung dan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat dalam bentuk pelatihan. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode seminar. Hasil yang didapat setelah dilakukannya kegiatan ini adalah peserta mampu menjalankan *Google drive* serta pembuatan *blog* secara bergantian dan tetap dalam pengawasan. Simpulan hasil penelitian ialah didapatkannya pengetahuan, pelatihan tentang pengoperasian *Google drive* dan *Blog* serta memahami bahwa dapat dilakukannya penambahan pola penyimpanan data dan pengelolaan data secara mudah dan efisien.

Kata kunci: Penyimpanan Dokumen *Online*, *Google drive*, *Blog*

ABSTRACT

The development of information systems that are instant, demands to always be fast and ready to face various challenges. In the world of education, we are asked to be able to quickly obtain information and quickly send information requested. Indonesia is one of the developing countries that are trying to utilize the digitization system. With a digitalization system, it is expected to facilitate the delivery and delivery of information to the relevant agencies in need. This activity is carried out with the aim of providing material and technical training in an ability so that it can utilize supporting media and provide useful new knowledge in the form of training. The method used in community service is the seminar method. The results obtained after this activity was that participants were able to run Google drive and create blogs in turn and remain under surveillance. The conclusions of the results of the study are the acquisition of knowledge, training on Google drive and Blog operations and understanding that it can easily and efficiently add data storage and data management patterns.

Keyword: *Online Document Storage, Google drive, Blog*

PENDAHULUAN

Era digitalisasi menuntut manusia lebih kreatif dan aktif dalam penyebaran dan pencarian informasi, sebagai seorang pendidik baiknya kita aktif dalam kegiatan penulisan, penelitian dan lainnya yang sekiranya bermanfaat dalam dunia pendidikan, untuk memfasilitasi hal tersebut

kami juga bermaksud memberikan pelatihan pembuatan *Blog* secara sederhana sehingga dapat membantu mereka dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas tenaga pendidik. Untuk menjadikan para guru dan karyawan lebih mudah dan efisien dalam mengelola data serta mengembangkan kemampuan menulis maka kami menawarkan solusi dengan

mengadakan pelatihan ini. Tujuan kegiatan abdimas adalah memberikan pelatihan penggunaan *Gdrive*, serta pelatihan pembuatan *Blog* ialah : secara umum: dilaksanakannya tri dharma pendidikan dosen serta memberikan pelatihan cara menggunakan *Gdrive* serta pelatihan pembuatan *Blog*. Secara khusus ialah: memberikan pelatihan singkat dalam bentuk workshop serta memberikan pembekalan materi maupun teknis dalam suatu kemampuan sehingga dapat memanfaatkan media pendukung dan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat.

Gdrive merupakan salah satu layanan yang ditawarkan oleh Google untuk menyimpan file atau dokumen. *Gdrive* yang disingkat dari google drive menyediakan kapasitas memori yang bisa dinikmati secara gratis sebesar 5 GB. Menurut sumber lain seperti Wikipedia, *Gdrive* merupakan layanan penyimpanan dalam jaringan (*daring/online*) kepunyaan Google yang telah diluncurkan sejak 24 April 2012. *Gdrive* yang kamu lihat saat ini, sebenarnya merupakan hasil perubahan dari fitur Google sebelumnya yaitu *Google Docs*.

Blog merupakan singkatan dari 'web log' yang mana merupakan suatu bentuk aplikasi atau fitur *web* yang isinya berbagai macam tulisan (*postingan Blog*) pada suatu laman. Di mana tulisan atau *postingan* tersebut diletakkan terbalik dengan *postingan* terbaru ditempatkan di urutan paling awal, walaupun tak selamanya demikian, karena hal tersebut tergantung pengaturan dari pemilik *Blog* itu sendiri. *Blog* dapat didefinisikan sebagai situs *web* yang bersifat pribadi dengan memfokuskan pada penggambaran dari *Blogger* itu sendiri. Dengan kata lain, *Blog* atau *Web Log* merupakan kumpulan *website* pribadi yang mana para *Blogger* atau pemilik *Blog* bisa menampilkan berbagai jenis isi seperti tulisan, musik, video, atau gambar yang isinya menarik untuk dikunjungi.

Pengenalan akan media penyimpanan *GDrive* serta pengenalan *Blog* adalah suatu upaya untuk meningkatkan kemampuan pendidik di era globalisasi seperti sekarang ini. Media penyimpanan seperti *GDrive* adalah media penyimpanan sederhana yang sangat bermanfaat sebagai

penyimpanan bank data sehingga kita tidak perlu repot membawa media penyimpanan lain, hanya dengan menggunakan *smartphone* kita bisa mengakses data-data yang pernah kita simpan untuk digunakan kembali. Penggunaan *Blog* juga sangat bermanfaat bagi pendidik, dimana pendidik agar terus bisa inovatif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran. Luaran yang ditargetkan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pengarahan dan bimbingan tentang bagaimana memanfaatkan *GDrive* serta pelatihan pembuatan *Blog* untuk kepentingan pendidikan dengan pemberian *workshop* secara teoritis maupun praktis kepada para pendidik di sekolah.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode seminar. Metode Seminar adalah suatu kegiatan ilmiah yang dilaksanakan oleh beberapa orang dalam suatu sidang yang berusaha membahas/ mengupas masalah-masalah atau hal-hal tertentu dalam rangka mencari jalan memecahkannya atau pedoman pelaksanaannya.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Dengan situasi dan kondisi yang ada dalam sekolah, maka kami menawarkan solusi untuk melakukan tinjauan dan melakukan *workshop* langsung terhadap para pendidik untuk lebih memahami pemanfaatan media penyimpanan *GDrive* serta pelatihan pembuatan *Blog* sebagai upaya peningkatan kualitas pendidik.

Langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini didahului dengan observasi lapangan. Berdasarkan observasi lapangan, dihasilkan kendala tentang kurangnya perkembangan teknologi pada sekolah

tersebut sehingga kami berupaya meningkatkan kemampuan pendidik dengan melaksanakan workshop pemanfaatan google drive serta pelatihan pembuatan blog. Maka akan diadakan pra-pelatihan dengan dijelaskannya mengenai *GDrive* serta *Blog* dan setelah itu dilakukan bagian pelatihan dengan memberikan pelatihan dengan mengoperasikan pc/laptop secara bersama-sama dengan membuka *GDrive* serta dasar-dasar pembuatan *Blog* kemudian dilakukannya evaluasi dan monitoring.

HASIL

Kegiatan ini berlangsung selama bulan Mei 2018 hingga Juli 2018 dengan peserta pelatihan adalah guru-guru SMP Negeri 258 Jakarta dengan memprioritaskan guru-guru serta wali kelas. Dalam pelatihan ini, peserta diberikan penjelasan mengenai rencana kegiatan Tim pengabdian masyarakat, selain memberikan pelatihan Tim pengabdian masyarakat juga mengadakan berbagi pengalaman dalam penggunaan *GDrive* dan pengelolaan *Blog*. Sehingga peserta dapat memahami serta mengaplikasikannya dalam keseharian serta diharapkan peserta menjadi lebih kreatif, aktif serta interaktif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dan dalam setiap pelatihan dilakukan interaksi antara Tim pengabdian masyarakat dengan para peserta. Interaksi itu berupa presentasi, tanya jawab dan evaluasi dalam bentuk menjalankan *GDrive* serta pembuatan *blog* secara bergantian dan tetap dalam pengawasan.



Gambar 2. Suasana Tanya Jawab

Secara umum kegiatan ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini diindikasikan dengan adanya tanggapan yang positif dari peserta dan lingkungan sekolah tentang adanya kegiatan ini. Hal ini juga ditunjukkan dari

sikap instansi sekolah khususnya kepala sekolah dan para guru sangat mengharapkan kegiatan ini tidak hanya dilakukan sekali pada sekolah namun dapat dilakukan secara rutin.



Gambar 3. Foto Bersama Guru-guru Peserta

PENUTUP

Simpulan

Hasil pelatihan, diperoleh kesimpulan Mendapatkan pengetahuan tentang *Gdrive* serta *Blog*. Mendapatkan pelatihan pengoperasian *Gdrive* serta *Blog*. Dan menambahkan pola penyimpanan data dan pengelolaan data secara mudah dan efisien.

DAFTAR RUJUKAN

- Eko, (2013). *Membangun blog bisnis di Internet*. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo
- Ismawan Fiqih, Puput Irfansyah, Dwi Dani A. (2017), *Jurnal PKM, LPPM Universitas Indraprasta PGRI*, Vol 1 No. 1 Januari 2018, <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/view/2362>. Diakses pada 10 Mei 2018.
- Okezone.com, (2014) *Indonesia Peringkat 8 Dunia Pengguna Internet Terbesar*. <http://techno.okezone.com/read/2014/05/13/55/984151/indonesia-peringkat-8-dunia-pengguna-internet-terbesar>. Diakses pada 10 Mei 2018.
- Sanjaya, R. (2009). *Panduan Cepat Mengusasi Facebook*, cetakan

kedua Jakarta: Elex Media
Komputindo,

Winarno, ST.E, Ali, Z. and SmitDev, C,
(2013). Step By Step Aplikasi
Google Apps. Semarang: Elex
Media Komputindo