

Pandangan Mahasiswa dalam Memanfaatkan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Djuria Suprato
{djuria@binus.ac.id}

PJJ Akuntansi, Binus Univeristy.

Abstrak. Dengan meningkatnya pilihan aplikasi yang digunakan para pengajar di era globalisasi ini, youtube merupakan salah satu aplikasi yang dapat diandalkan untuk dipakai. Aplikasi yang dipilih ini pun harus sesuai dengan pilihan pemakainya yaitu mahasiswa. Untuk itu artikel ini menyajikan pandangan mahasiswa dalam memanfaatkan youtube sebagai media pembelajaran, khususnya bahasa Indonesia. Penelitian singkat yang dilakukan dengan google form, dan dianalisis sesuai dengan jawaban responden, menyajikan pandangan 51 responden mahasiswa bahasa Indonesia semester genap 2023-2024 di Binus University. Hasil penelitian menunjukkan kepuasan mahasiswa dalam mengakses materi pembelajaran yang mereka rasa efektif dan hendak merekomendasikan kepada yang lain untuk melakukannya. Tentu saja materi yang diakses sesuai dengan topik yang sedang dibahas, dan pengajar hendaknya juga mengawasi penggunaannya dengan baik.

Kata kunci: Penggunaan Youtube; Bahasa Indonesia; Pandangan Mahasiswa

Students' Views on Using Youtube as an Indonesian Learning Media

Abstract. With the increasing choice of applications used by teachers in this era of globalization, youtube is one of the most reliable applications to use. The selected application must also be in accordance with the user's choice, namely students. For this reason, this article presents students' views on using youtube as a learning medium, especially Indonesian. A brief research conducted with a google form, and analyzed according to the respondents' answers, presented the views of 51 respondents of Indonesian students in the even semester of 2023-2024 at Binus University. The results of the study show that students are satisfied in accessing learning materials that they feel are effective and want to recommend to others to do so. Of course, the material accessed is in accordance with the topic being discussed, and teachers should also supervise its use properly.

Keywords: Youtube Use ; Indonesian Language; Student Views

1 Pendahuluan

Penggunaan internet pada era globalisasi semakin meningkat dan semakin banyak pilihan aplikasi yang bisa digunakan, salah satu yang sering dipakai adalah Youtube. Youtube merupakan aplikasi yang sangat populer sekarang ini, lagipula mudah untuk diakses dalam dunia internet. Penggunaan youtube untuk berbagai tujuan, misalnya entertainment, berita, pembelajaran berbagai bidang.

Dalam dunia pendidikan, Youtube dapat digunakan sebagai salah satu media untuk pembelajaran. Pelajar dan mahasiswa seharusnya memanfaatkannya dalam meningkatkan kemampuan akademis maupun praktis. Pelajar dan mahasiswa dapat memilih konten yang menyajikan pembelajaran yang menarik dan mudah untuk dipahami. Saat ini hampir kita semua tahu dan bahkan pernah mengakses Youtube untuk berbagai tujuan dan kepentingan. Para pengguna Youtube dapat mengupload, mencari, dan menonton video secara gratis serta bisa berbagi,

berdiskusi dikolom komentar yang ada, sehingga Youtube sangat potensial untuk dijadikan media Pembelajaran. Seperti hasil penelitian oleh Mujianto [1] yang menyimpulkan pemanfaatan Youtube sebagai media ajar berperan positif secara signifikan terhadap peningkatan minat belajar mahasiswa. Oleh karena itu Youtube merupakan salah satu pilihan dalam pembelajaran. Selain itu Mujianto [1] juga menyatakan bahwa youtube memiliki peranan positif yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar mahasiswa.

Seperti yang kita ketahui, para tenaga pendidikan dalam proses belajar mengajar memiliki peran yang penting dalam pencapaian tujuan belajar dan dalam pemilihan media agar tujuan pembelajaran tercapai. Youtube merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran masa kini. Penggunaan Youtube dalam pembelajaran akan membantu pemahaman siswa/mahasiswa terhadap topik tertentu secara efektif sehingga saat ini sudah banyak para pendidik yang menggunakan Youtube sebagai media pembelajaran. Dengan Youtube, para pendidik bisa menampilkan video dan audio yang interaktif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang tidak hanya monoton, tetapi juga mendorong para murid untuk berkreasi. Tidak hanya terjadi di lingkungan sekolah, para murid/mahasiswa masih bisa mengakses pembelajaran video melalui Youtube di rumah mereka masing-masing. Penelitian yang dilakukan oleh Paudi [2] menunjukkan bahwa penggunaan bahan pengajaran seperti video dapat meningkatkan kemahiran dan pengetahuan dalam aktiviti pertanian.

Penggunaan media pembelajaran berbasis youtube dapat dilakukan oleh guru dan dosen yang bersedia menerima perubahan untuk perbaikan kualitas pembelajaran [3] Bachtiar dkk dalam Hanafiah [4] bahwa Guru yang dimaksud adalah mereka yang mampu berkreatifitas dan mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman. Tingkat profesionalitas guru sudah seharusnya mengedepankan kegiatan melatih, membimbing, mengarah, menilai dan mengevaluasi menggunakan media-media terbaru dan relevan.

Artikel ini akan membahas pandangan mahasiswa terhadap penggunaan youtube sebagai sarana dalam membantu proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Tujuan penulisan ini untuk mengetahui penggunaan Youtube dalam era globalisasi ini dalam belajar bahasa Indonesia, bagaimana mahasiswa memahami materi Bahasa Indonesia melalui sarana-sarana pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan teknologi, agar semua informasi yang terdapat dalam penulisan mampu memperluas wawasan para pembaca memanfaatkan Youtube sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia,

2 Metode

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa survei melalui Google Form. Subjek dalam penelitian ini difokuskan bagi kalangan mahasiswa/i Binus University yang sedang mengambil matakuliah Bahasa Indonesia pada semester genap 2022-2023. Sejumlah 51 mahasiswa menjawab survei melalui google form. Analisis berdasarkan hasil yang diperoleh dari google form tersebut.

3 Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian diperoleh berdasarkan data dari hasil survei adalah seperti di bawah ini. Pertanyaan dengan jawaban ya dan tidak kepada 51 responden seperti pada table berikut

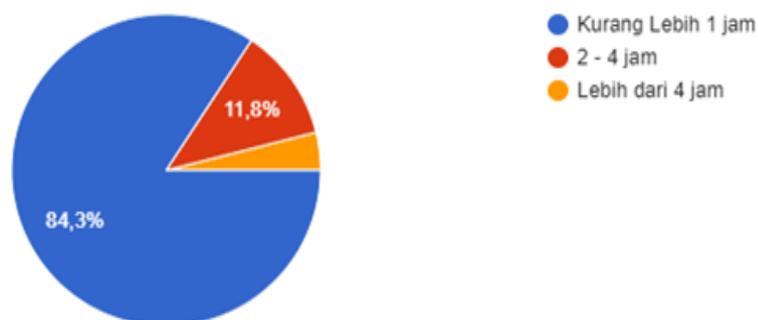
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda menggunakan youtube?	98%	2%
2	Apakah anda sering menggunakan aplikasi youtube untuj mengakses materi video pembelajaran Bahasa Indonesia?	43,1%	56,9%
3	Apakah materi-materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang ada di youtube memiliki manfaat bagi anda?	86,3%	13,7%
4	Apakah aplikasi youtube memiliki kegunaan tersendiri dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia?	98%	2%

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
5	Apakah mekanisme pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media social seperti youtube sudah sesuai dengan gaya pembelajaran yang anda inginkan?	76,5%	23,5%
6	Apakah anda merekomendasikan youtube sebagai wadah pembelajaran masa kini yang sesuai dengan perkembangan jaman?	96,1%	3,9%
7	Apakah media social youtube mempermudah anda dalam memahami materi pembelajaran Bahasa Indonesia jika dibandingkan dengan pembelajaran yang bersifat konvensional?	76,5%	23,5%
8	Apakah anda bisa cepat menangkap maksud penjelasan materi bahasa Indonesia menggunakan youtube yang hanya berdurasi beberapa menit?	82,4%	17,6%
9	Apakah anda memiliki rekomendasi youtuber mengenai pembelajaran bahasa Indonesia?	60,8%	39,2%

Dari jawaban mahasiswa menunjukkan bahwa hampir semua mahasiswa menggunakan Youtube (mengakses video), dengan berbagai tujuan, (tidak spesifik ditanyakan tujuannya pada pertanyaan pertama), secara umum menggunakan youtube (98%). Pada pertanyaan kedua secara spesifik menanyakan aplikasi youtube untuk mengakses materi video pembelajaran bahasa Indonesia dan dijawab “ya” oleh 43,1% mahasiswa. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa mengakses video bukan pembelajaran bahasa Indonesia, kemungkinan untuk mata kuliah lain atau pun tujuan yang bukan pembelajaran. Setelah pertanyaan awal, kemudian responden ditanya durasi penggunaan youtube untuk mengakses materi pembelajara.

3. Berapa Lama jangka waktu yang Anda gunakan ketika menggunakan aplikasi youtube untuk mengakses materi pembelajaran?

51 jawaban



Gambar 1 Durasi Penggunaan YouTube

Pada umumnya, mahasiswa mengakses youtube untuk materi pembelajaran dengan durasi kurang dari 1 jam, walaupun ada yang sampai lebih dari 4 jam, 98% mahasiswa mengatakan bahwa Youtube mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dan sebanyak 76,5% mahasiswa menganggap bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Youtube sudah sesuai dengan gaya pembelajaran yang mereka inginkan. Hampir semua dari mereka (96,1%) ingin merekomendasikan Youtube sebagai wadah pembelajaran masa kini yang sesuai dengan perkembangan zaman.

Sejumlah 76,5% responden menganggap bahwa Youtube membantu untuk mempermudah materi pembelajaran bahasa Indonesia jika dibandingkan dengan pembelajaran yang bersifat konvensional. Walaupun durasi video youtube hanya beberapa menit, 82,4% responden bisa cepat menangkap maksud penjelasan materi bahasa Indonesia tersebut.

Youtube menjadi wadah para *content creator* untuk membagikan ilmu pengetahuan yang dimilikinya, dengan tujuan agar video-video pembelajaran tersebut dapat memberikan wawasan

baru, sekaligus menjadi materi pendukung dalam proses pembelajaran. Survei yang didapatkan menyatakan mereka (60,8%) memiliki rekomendasi youtuber mengenai pembelajaran bahasa Indonesia.

Hampir seluruh responden menggunakan aplikasi Youtube sebagai *platform* untuk mengakses berbagai video pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa Youtube menjadi aplikasi yang digemari kalangan mahasiswa/i.

Data lain terkait dengan penelitian ini adalah pemanfaatan Youtube untuk mengakses video-video pembelajaran Bahasa Indonesia. Aplikasi Youtube menampilkan beragam konten-konten edukasi, khususnya konten yang berisi materi pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil persentase survei menunjukkan sebesar 50% responden menggunakan Youtube sebagai wadah pembelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan 50% responden lainnya tidak menggunakan aplikasi Youtube untuk mengakses video berisikan materi Bahasa Indonesia.

Aplikasi Youtube memang memiliki keunggulan tersendiri sebagai wadah pembelajaran Bahasa Indonesia masa kini, namun sebagian kalangan memiliki pandangan lain terkait proses pembelajaran melalui media-media digital seperti Youtube. Berikut ini adalah poin-poin penting mengenai kelebihan serta kekurangan yang didapatkan dari responden dalam mempelajari video-video pembelajaran melalui *platform* Youtube:

Secara umum, para responden menganggap bahwa materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang terdapat di aplikasi Youtube mampu menambah khasanah wawasan serta ilmu. Hal ini turut didukung dengan penyampaian materi yang mudah dipahami oleh masing-masing responden, sehingga inti dari materi dapat tersampaikan sebagaimana mestinya. Selain itu, Youtube menjadikan proses pembelajaran bersifat fleksibel, dengan kata lain video-video pembelajaran yang terdapat di aplikasi tersebut mampu diakses kapan saja tanpa ada hambatan tertentu. Kelebihan lainnya yang membedakan proses pembelajaran dari media sosial Youtube dengan pembelajaran yang bersifat konvensional ialah konten-konten edukasi yang terdapat di aplikasi Youtube dibawakan dengan suasana yang menarik dan interaktif, sehingga para mahasiswa/i tidak merasa jenuh ketika melihat konten pembelajaran tersebut.

Para responden juga beranggapan bahwa materi-materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang disampaikan melalui media sosial Youtube memiliki perbedaan dengan materi yang sebelumnya sudah disampaikan oleh dosen di dalam kelas konvensional, sehingga besar kemungkinan timbulnya kesalahpahaman dalam menangkap maksud dari materi tersebut. Hal ini kemudian berdampak pula ke kondisi lainnya, dimana para mahasiswa/i tidak dapat mengajukan pertanyaan secara langsung ketika mengakses video-video pembelajaran di aplikasi Youtube. Kekurangan lain yang disampaikan oleh para responden adalah pembawaan materi edukasi dalam aplikasi Youtube tidak disertai dengan bahan ajar pendukung yang bersifat aplikatif seperti latihan-latihan soal ataupun kegiatan praktek, melainkan hanya sebatas menyampaikan teorinya secara general. Walaupun youtube membantu dalam pembelajaran, tentu harus juga dicermati kekurangannya sehingga dapat secara maksimal memanfaatkannya dalam pembelajaran. Seperti Penelitian yang dilakukan oleh Mareta dkk [5] menunjukkan bahwa YouTube dapat menjadi media edukasi yang efektif bagi Generasi Z, namun memerlukan pengawasan dan evaluasi yang ketat untuk memastikan kualitas konten dan pembelajaran yang efektif.

4 Simpulan

Dari pengisian survey sebanyak 51 mahasiswa, sebagian besar mengakses video pembelajaran serta merekomendasikan media Youtube sebagai wadah pembelajaran masa kini yang sesuai dengan perkembangan zaman. Selain itu, para responden juga menganggap bahwa Youtube mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dan membantu mereka untuk mempermudah mengakses materi pembelajaran jika dibandingkan dengan pembelajaran yang bersifat konvensional. Mereka dapat dengan cepat menangkap maksud yang ingin disampaikan dari youtube yang dilengkapi dengan berbagai contoh walaupun dalam durasi yang singkat.

Media pembelajaran lewat Youtube tidak hanya bisa diakses oleh para pelajar saja, tetapi bisa juga untuk para tenaga pendidikan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu,

para tenaga pendidikan dapat mencari informasi ataupun video materi yang ingin diajarkan dan dishare ke para pelajar, sehingga mereka tidak hanya belajar dikelas saja tetapi bisa juga mengaksesnya dirumah mereka masing-masing. Pengajar perlu mengawasi penggunaannya, yang mana perlu disesuaikan dengan topik yang dibahas.

Referensi

- [1] Mujiyanto H. Pemanfaatan *Youtube* sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*. 2019; 5(1): 135-159. www.journal.uniga.ac.id 135 Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Garut. P-ISSN: 2461-0836; E-ISSN: 2580-538X.
- [2] Paudi, MH. Penggunaan video sebagai medium pembelajaran sendiri untuk meningkatkan produktiviti Belia Tani. *Journal of Personalized Learning*. 2021; 4(1): 43-56. <https://spaj.ukm.my/jplearning/index.php/jplearning/article/view/168>
- [3] Latif A. Pemanfaatan aplikasi Youtube sebagai media pembelajaran Pendidikan agama Islam di era digital. *Jurnal Tahsinia*. 2023; 4 (2): 387-400. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/232>
- [4] Hanafiah, H. Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2022; 5(10): 4524–4529.
- [5] Mareta, TA dkk. Peran Media Sosial Youtube sebagai Media Edukasi dalam Pendidikan Generasi Z. *GURUKU : Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 2025; 3 (1): 98-106 DOI: <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i1.894>