

APLIKASI SISTEM PENILAIAN PENGAJIAN SANTRI PADA REMAJA MASJID AL-IKHLAS BERBASIS JAVA NETBEANS

Tomy Andryanto¹, Meri Chrismes Aruan²

^{1,2}Program Studi Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Indraprasta PGRI
Jalan Raya Tengah No 80, Kelurahan Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur
¹tomyandryanto19@gmail.com, ²meriprincess08aruan@gmail.com

ABSTRAK

Sistem Penilaian pada Remaja Masjid Al-Ikhlas masih menggunakan sistem manual yaitu dengan menggunakan media kertas, bukan hanya sistem penilaian, sistem absensi santri dan pendataan santri dan guru juga masih menggunakan sistem manual sehingga membuat pekerjaan kurang efektif dan efisien. Tujuan Penelitian ini adalah untuk membuat rancangan sistem penilaian yang terkomputerisasi untuk meningkatkan kinerja dalam pengolahan data nilai, agar hasil yang didapatkan lebih maksimal dan efisien, membuat rancangan sistem absensi agar terkomputerisasi supaya lebih mudah saat digunakan, membuat rancangan pengolahan data santri agar mudah dicari, dan membuat sebuah sistem laporan penilaian agar menjadi lebih mudah. Metode yang digunakan adalah metode pengumpulan data dengan tujuan untuk mendapatkan data informasi serta data yang mendukung penyempurnaan hasil penelitian. Dalam rangka menangani permasalahan terhadap sistem penilaian, pendataan dan absensi yang masih manual diatas, maka penulis melakukan penelitian pembangunan sistem penilaian yang akan mempermudah pengerjaan dalam pengolahan nilai, proses absensi, dan pendataan guru atau santri maka dibuatlah Aplikasi Sistem Penilaian Pengajian Pada Remaja Masjid Al-Ikhlas. Aplikasi ini dihasilkan untuk memudahkan dalam memproses nilai, absensi, data santri serta dalam membuat laporan agar terkomputerisasi sehingga pekerjaan menjadi efektif dan efisien.

Kata Kunci: Aplikasi, Sistem, Penilaian, Java

ABSTRACT

The Assessment System for Youth at Al-Ikhlas Mosque still uses the manual system, namely by using paper media, not only the assessment system, the student attendance system and the data collection of students and teachers also still using the manual system so that it makes work less effective and efficient. The purpose of this study was to design a computerized assessment system to improve performance in value data processing, so that the results obtained were more optimal and efficient, to design an attendance system to be computerized to make it easier to use, to make data processing plans for students to be easy to find, and create a scoring report system to make it easier. The method used is the method of data collection in order to obtain information data and data that support the improvement of research results. In order to deal with the above problems with the manual assessment, data collection and attendance systems above, the authors conducted a research on the development of an assessment system that would facilitate the processing of grades, attendance processes, and data collection for teachers or students, so the Application of the Assessment System for Youth at Masjid Al-Ikhlas. This application is produced to make it easier to process grades, attendance, student data and to make reports so that they are computerized so that work becomes effective and efficient.

Keyword: Application, System, Assesment, Java

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi kini mengalami pertumbuhan yang signifikan, tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Perkembangan teknologi informasi akan menjadi sebuah solusi dan membuat manusia agar lebih mudah untuk menjangkau keterbatasan akses informasi. Perkembangan teknologi komputer khususnya di bidang teknologi informasi merupakan salah satu

sebab perubahan pola pikir manusia untuk mendapat informasi secara cepat dan mudah.

Pengajian merupakan salah satu kegiatan pembinaan yang berbasis masyarakat dan saat ini sedang tumbuh dan semakin berkembang, baik pengajian pada Majelis Taklim sampai pengajian rutin di beberapa tempat. Pengajian Majelis Taklim merupakan lembaga pendidikan Islam nonformal dengan berbagai macam

program dalam mengembangkan dan membina keagamaan masyarakat.

Semakin berkembangnya teknologi komputer dan teknologi informasi, tempat pembelajaran seperti pengajian dan lainnya sudah waktunya mengembangkan sistem informasi yang efektif dan efisien agar mampu meningkatkan kualitas dan memberi kemudahan akses informasi kepada murid maupun walimurid. Dengan demikian bagian administrasi akan dengan cepat dan mudah menyimpan suatu laporan yang tersusun dengan rapi dan murid maupun walimurid dapat lebih mudah mendapatkan akses informasi.

Kondisi seperti ini memberikan peluang bagi tempat pembelajaran seperti pengajian dan lainnya untuk memanfaatkan dan menggunakan teknologi informasi sebagai sarana pendukung administrasi terutama dalam hal akses informasi termasuk penyimpanan database, absensi dan lainnya. Jika diamati melalui studi lapangan pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang administrasi sangatlah beragam, khususnya penerapannya dalam inovasi cara absensi, laporan hasil pembelajaran dan penyimpanan database. Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang administrasi sudah merupakan kelaziman.

Sesuai dengan fakta tersebut, secara keseluruhan sistem administrasi sebagai sarana pendukung dalam peningkatan mutu administrasi penilaian santri, maka Remaja Masjid Al-Ikhlas membutuhkan sistem administrasi yang lebih efisien dan efektif. Dimana dengan adanya sistem ini akan mempermudah proses pengolahan data yang telah terkomputerisasi dalam hal ini adalah sistem penilaian pada hasil belajar dan mengajar santri yang dapat dihitung dengan komputer dan dapat diakses ataupun dicetak setiap saat dibutuhkan dengan efektif dan efisien, oleh karena itu saya mengangkat judul Aplikasi Sistem Penilaian Pengajian Pada Remaja Masjid Al-Ikhlas Berbasis Java Netbeans.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang akan dibahas sebagai berikut: Sistem penilaian hasil belajar dan mengajar santri pada Remaja Masjid Al-Ikhlas yang berjalan pada saat ini masih menggunakan

cara penghitungan manual, pada proses absensi masih menggunakan cara manual menggunakan buku, pengolahan data santri yang ada saat ini masih dengan cara manual menggunakan buku tulis yang membuat proses pencarian data santri menjadi kurang optimal dan pada proses laporan penilaian masih menggunakan media buku atau dokumen tertulis, jika sewaktu-waktu dibutuhkan dapat mengakibatkan rusak atau hilangnya arsip.

Adapun tujuan dari penelitian tugas akhir ini, antara lain sebagai berikut: Membuat rancangan sistem penilaian yang terkomputerisasi untuk meningkatkan kinerja dalam pengolahan data nilai, supaya hasil yang didapatkan lebih maksimal dan efisien, membuat rancangan sistem absensi agar terkomputerisasi supaya lebih mudah saat digunakan, membuat rancangan pengolahan data santri agar mudah dicari dan membuat sebuah sistem laporan penilaian agar menjadi lebih mudah.

Kegunaan penelitian yang diberikan dalam tugas akhir ini adalah: Kegunaan bagi Bagian Administrasi untuk mempersingkat waktu bekerja agar lebih efisien dan efektif, kegunaan bagi Remaja Masjid Al-Ikhlas untuk melihat perkembangan hasil belajar dan mengajar santri, kegunaan bagi Penulis untuk syarat Kelulusan S1, kegunaan bagi Universitas untuk menguji, mengevaluasi, dan mengaplikasikan ilmu dan kemampuan penulis dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dan kegunaan bagi Pembaca untuk memahami konsep dalam perancangan sistem penilaian santri pada Remaja Masjid Al-Ikhlas.

“Aplikasi adalah alat terapan yang difungsikan secara khusus dan terpadu sesuai kemampuan pemiliknya”. (Sutabri, 2012). “Aplikasi adalah software yang dibuat oleh suatu perusahaan komputer untuk mengerjakan tugas-tugas tertentu, misalnya Ms. World, Ms.Excel”. (Pipin, 2013). Penulis mengambil kesimpulan bahwa aplikasi merupakan suatu program yang telah siap digunakan untuk memenuhi kebutuhan tertentu dan dibuat untuk memberi kemudahan apa yang sedang mereka kerjakan sesuai kebutuhannya.

“Sistem adalah suatu jaringan prosedur yang dibuat menurut pola yang terpadu untuk melaksanakan kegiatan pokok perusahaan”.

(Mulyadi, 2016). “Sistem sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur, komponen, atau variable yang terorganisir, saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain, dan terpadu”. (Sutabri, 2012). Penulis mengambil kesimpulan bahwa sistem adalah suatu kumpulan atau himpunan elemen-elemen yang saling berinteraksi secara terorganisir dan saling tergantung satu sama lain untuk melakukan suatu tugas yang telah direncanakan untuk mencapai sebuah tujuan tertentu.

“Proses pengumpulan berbagai data yang bisa memberikan gambaran perkembangan belajar siswa”. (Kunandar, 2015). Penulis mengambil kesimpulan bahwa penilaian merupakan suatu pengumpulan berbagai data dan fakta secara objektif ataupun rasional untuk menganalisis dan menafsirkan serta melakukan proses untuk mengambil kebijakan berdasarkan data dan fakta. “Bahasa Pemrograman Java merupakan salah satu dari sekian banyak bahasa pemrograman yang dapat dijalankan di berbagai sistem operasi termasuk telepon genggam”. (Nofriadi, 2015). “Java adalah nama sekumpulan teknologi untuk membuat dan menjalankan perangkat lunak pada komputer yang berdiri sendiri (standalone) ataupun pada lingkungan jaringan”. (Shalahuddin & Rosa, 2006). Penulis mengambil kesimpulan bahwa Java merupakan bahasa pemrograman berorientasi objek dan merupakan bahasa pemrograman pengembangan dari bahasa C++ yang digunakan untuk pengembangan aplikasi mandiri, aplikasi untuk perangkat cerdas dan lain lain sehingga dapat dijadikan sebagai bahasa pemrograman yang tepat untuk saat ini digunakan.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian dilakukan pada Remaja Masjid Al-Ikhlas yang beralamat di Jl. Bangka XII Ujung Pela Mampang, Jakarta Selatan.

Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis untuk mendapatkan data data serta informasi untuk mendukung penyempurnaan hasil dari penelitian ini di antara lain: Observasi penulis mempeleajari dan mengamati sistem penilaian pengajaran dan sistem penyimpanan data yang terdapat pada Remaja Masjid Al-Ikhlas, selanjutnya penulis melakukan pengamatan untuk memahami sistem berjalan pada proses penilaian tersebut untuk mendapatkan kesimpulan dari permasalahan-

permasalahan yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran dalam pembuatan perancangan sistem selanjutnya, Wawancara penulis melakukan penelitian dengan melakukan tanya jawab langsung kepada pihak yang bertanggung jawab dalam proses penilaian serta penyimpan data yang akan dikembangkan ini. Pihak yang dimaksud adalah guru, ketua, sekretaris dan bagian administrasi pada Remaja Masjid Al-Ikhlas dan studi pustaka pada tahapan pengumpulan data dengan cara studi pustaka, penulis mencari referensi-referensi yang relevan dengan objek yang akan diteliti. Pencarian referensi dilakukan di perpustakaan maupun secara online melalui internet. Setelah mendapatkan referensi-referensi yang relevan tersebut, penulis lalu mencari informasi-informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini dari referensi-referensi tersebut. Informasi yang didapatkan digunakan dalam penyusunan landasan teori, metodologi penelitian serta pengembangan aplikasinya secara langsung. Pustaka-pustaka yang dijadikan acuan dapat dilihat di daftar pustaka.

Langkah Pengembangan Sistem

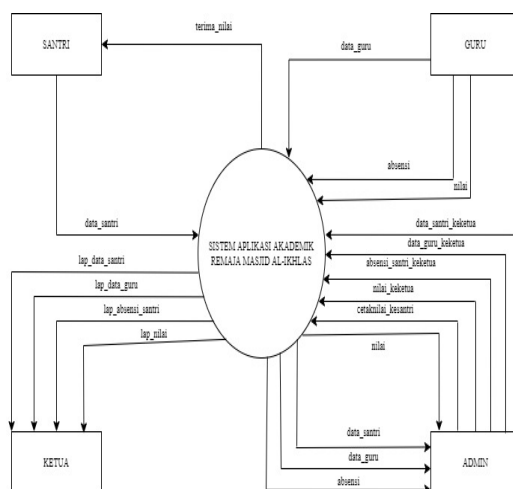
Requirements Definition pada tahapan ini penulis melakukan pengamatan terhadap sistem yang berjalan di Remaja Masjid Al-Ikhlas, system and Software Design pada tahapan ini penulis melakukan rancangan yang memenuhi kebutuhan yang ditentukan selama tahapan analisis sistem. Hasil akhirnya berupa spesifikasi rancangan yang sangat rinci sehingga mudah diwujudkan pada saat pemrograman, implementation and Unit Testing pada tahap ini dilakukan implementasi terhadap keseluruhan aplikasi setelah pengkodean (coding) pada setiap modul selesai dilakukan. Penulis melakukan deployment terhadap aplikasi yang telah dikembangkan ke target server tertentu, integration and System Testing tahap ini melibatkan pengujian sekumpulan modul yang telah diintegrasikan menjadi subsistem. Proses pengujian subsistem ini dikonsentrasikan pada deteksi kesalahan interface. Proses pengujian subsistem dilakukan untuk mencari ketidaksesuaian interface modul dengan integrasi antar link-link dalam sistem dan Operational and Maintenance setelah masa sistem berjalan sepenuhnya, sistem memasuki pada tahapan pemeliharaan. Selama sistem beroperasi, pemeliharaan sistem tetap diperlukan karena beberapa alasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi tersebut, maka alternatif dalam penyelesaian masalah penyimpanan data santri dan guru, pengolahan nilai dan proses absensi pada Remaja Masjid Al-Ikhlas diantaranya adalah : Perancangan sistem administrasi akademik pengajaran yang terkomputerisasi sehingga dapat dihasilkan informasi yang cepat, tepat dan akurat, perancangan database untuk sistem administrasi akademik sehingga penyimpanan data tidak menggunakan media kertas lagi melainkan berupa harddisk atau media penyimpanan elektronik lainnya, membuat sistem administrasi akademik yang mudah dipahami oleh setiap user agar dapat digunakan oleh setiap user.

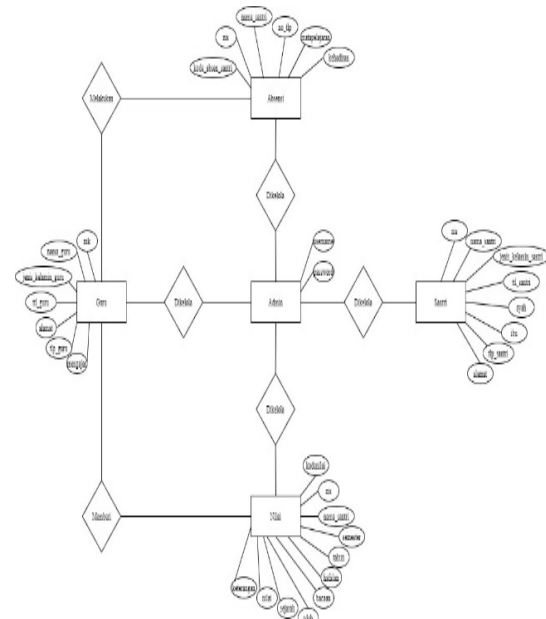
“Data Flow Diagram adalah teknik grafis yang digunakan untuk menjelaskan aliran dan transformasi data yang bergerak dari pemasukan data hingga keluaran”. (Agus Mulya

Berikut adalah gambaran sistem yang diusulkan oleh penulis untuk Remaja Masjid Al-Ikhlas:



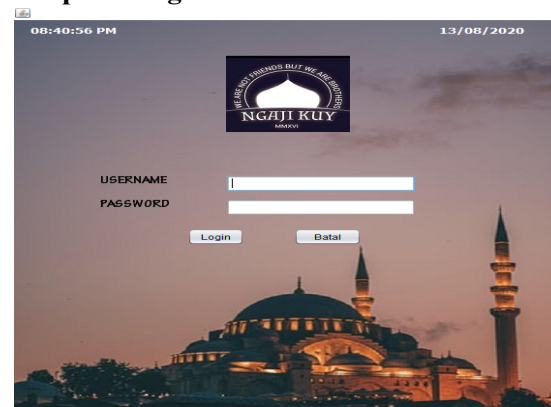
Gambar 1. Diagram Konteks yang Diusulkan

Hubungan antar data digambarkan dalam bentuk ERD (Entity Relationship Diagram). “Entity Relationship Diagram (ERD) untuk mendokumentasikan data perusahaan dengan mengidentifikasikan jenis entitas (entity) dan hubungannya ERD merupakan suatu model jaringan yang menggunakan susunan data yang disimpan pada sistem secara abstrak”. (Yakub, 2014).



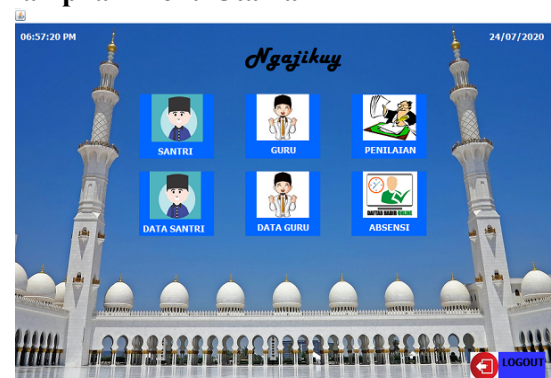
Gambar 2. Entity Relationship Diagram

Tampilan Login



Gambar 3. Tampilan Login

Tampilan Menu Utama



Gambar 4. Tampilan Login

Menu Tampilan utama untuk memilih berbagai pilihan apa saja yang ingin digunakan.

Tampilan Form Santri

nis	nama_santri	jenis_kelamin	tgl_santri	ayah	ibu	tgl_santri	alamat
S0001	Zaenal Mutt...	Ikhwan	Jakarta, 7	Sobirin	Rosani	081288932	Jl. Bangka
S0002	Ahmad Sof...	Ikhwan	Jakarta, 17	Arifin	Rahmawati	081299092	Jl. Bangka
S0003	Maulana	Ikhwan	Jakarta, 14	Kasim	Rohani	083827356	Jl. Bangka
S0004	Haryo Ragil	Ikhwan	Jakarta, 11	Wiyarno	Fatimah	087888235	Jl. Bangka
S0005	Reza Maula	Ikhwan	Jakarta, 14	Sugimin	Ngatemi	081277823	Jl. Bangka
S0006	Wahyu Ridg...	Ikhwan	Jakarta, 23	Sugimin	Ngatemi	081255679	Jl. Bangka
S0007	Dandi Febr...	Ikhwan	Jakarta, 12	Yanto	Marni	087822364	Jl. Bangka

Gambar 5. Tampilan Form Santri

Pendaftaran atau tempat memasukkan data bagi santri baru.

Tampilan Form Guru

nik	nama_guru	jenis_kelamin	tgl_guru	alamat_guru	no_guru	mengajar
GR0001	M. Zuhri Amin	Ikhwan	Jakarta, 18 A.	Jl. Bangka Ba.	063576534357	Hafalan
GR0002	Zili	Ikhwan	Jakarta, 8 Apr.	Jl. Bangka Ba.	08127893673	Bacaan
GR0003	Abyan R	Ikhwan	Jakarta, 17 A.	Jl. Bangka Ba.	085625412234	Adab
GR0004	Sihabuddin	Ikhwan	Jakarta, 16 S.	Jl. Bangka Ba.	081236352267	Sejarah

Gambar 6. Tampilan Form Guru

Pendaftaran atau tempat memasukkan data bagi guru baru.

Tampilan Proses Absensi

nis	nama_santri	No Telepon	Mapel	Kehadiran

Gambar 7. Tampilan Proses Absensi

Menu Tampilan untuk memproses atau mendata absensi setiap mata pelajaran.

Tampilan Pengolahan Nilai

kodenilai	NIS	nama_s.	semester	tahun	hafalan	bacaan	adab	sejarah	nilai	keterangan
N0001	S0001	Zaenal	2	2020	80	70	80	80	77	B (Baik)
N0002	S0008	Prisma	2	2020	70	70	70	70	70	C (Cukup)
N0003	S0003	Maulana	2	2020	20	20	20	20	20	E (Buruk)
N0004	S0004	Haryo R.	12	2020	43	54	55	34	49	D (Kura...)
N0005	S0005	Riza Ma.	2	2020	80	60	70	70	77	D (Kura...)
N0006	S0004	Haryo R.	2	2020	30	30	34	55	78	45
N0007	S0007	Dandi F.	2	2020	80	80	80	80	80	A (Sangat)

Gambar 8. Tampilan Pengolahan Nilai

Menu Tampilan untuk memasukkan data nilai dan kemudian langsung diproses secara komputerisasi.

Tampilan Laporan Data Santri

NIS	Nama Santri	Jenis Kelamin	TTL	Alamat
S0001	Zaenal Muttaqien	Ikhwan	Jakarta, 7 Maret 1995	Jl. Bangka Barat 4 No. 24
S0002	Ahmad Sofyan	Ikhwan	Jakarta, 17 Februari 1996	Jl. Bangka Barat 4 No. 5
S0003	Maulana	Ikhwan	Jakarta, 14 Agustus 1992	Jl. Bangka Barat 4 No. 12
S0004	Haryo Ragil	Ikhwan	Jakarta, 11 Januari 1995	Jl. Bangka Barat 4 No. 10
S0005	Reza Maulana	Ikhwan	Jakarta, 14 Agustus 1996	Jl. Bangka Barat 4 No. 9
S0006	Wahyu Nugroho	Ikhwan	Jakarta, 2 Januari 1991	Jl. Bangka Barat 4 No. 8
S0007	Dandi Febrinisa	Ikhwan	Jakarta, 12 Desember 2001	Jl. Bangka Barat 4 No. 11
S0008	Patema	Ikhwan	Jakarta, 10 April 1999	Jl. Bangka Barat 4 No. 2
S0009	Yudha Ramadhan	Ikhwan	Jakarta, 6 Maret 1995	Jl. Bangka Barat 4 No. 90
S0010	Dwi Maulana	Ikhwan	Jakarta, 16 September 1994	Jl. Bangka Barat 4 No. 72
S0011	Muhammad Abdul	Ikhwan	Jakarta, 12 Agustus 1997	Jl. Bangka Barat 4 No. 7
S0012	Rizki Mubarak	Ikhwan	Jakarta, 11 April 1998	Jl. Bangka Barat 4 No. 19
S0013	Adhara Al-Hikri	Ikhwan	Jakarta, 17 Oktober 1997	Jl. Bangka Barat 4 No. 73
S0014	Reza Abdilamanyah	Ikhwan	Jakarta, 27 Juni 1996	Jl. Bangka Barat 4 No. 91
S0015	Denny Haryo	Ikhwan	Jakarta, 2 November 1996	Jl. Bangka Barat 4 No. 96
S0016	Ichsan Dames	Ikhwan	Jakarta, 20 Maret 1996	Jl. Bangka Barat 4 No. 1
S0017	Ahmad Yariid	Ikhwan	Jakarta, 1 Februari 1998	Jl. Bangka Barat 4 No. 55
S0018	Rosky Setiawan	Ikhwan	Jakarta, 19 September 1999	Jl. Bangka Barat 4 No. 83
S0019	Aldi Alfarizi	Ikhwan	Jakarta, 27 Agustus 1999	Jl. Bangka Raya No. 19
S0020	Dhany Zulfham	Ikhwan	Jakarta, 7 Juni 1996	Jl. Bangka Barat 4 No. 66
S0021	Dicka Ramadhan	Ikhwan	Jakarta, 13 Desember 2001	Jl. Bangka Barat 4 No. 66
S0022	Dicki Tanjung	Ikhwan	Jakarta, 29 Januari 1991	Jl. Bangka Barat 4 No. 66
S0023	Dimas Saputra	Ikhwan	Jakarta, 17 November 1998	Jl. Criket Raya No. 17
S0024	Sakurudin	Ikhwan	Jakarta, 21 September 2002	Jl. Bangka Barat 4 No. 9
S0025	Aroning	Ikhwan	Jakarta, 22 Januari 1992	Jl. Bangka Barat 4 No. 63
S0026	Rocha	Ikhwan	Jakarta, 13 Agustus 1999	Jl. Kemang Utara No. 15
S0027	Alfin Setiawan	Ikhwan	Jakarta, 24 April 1994	Jl. Kemang Utara No. 11

Gambar 9. Tampilan Laporan Data Santri

Tampilan Laporan data santri yang sudah terdaftar.

Tampilan Laporan Data Guru

NIK	Nama Guru	Jenis Kelamin	TTL	Alamat	Mengajar
GR0001	M. Zuhri Amin	Ikhwan	Jakarta, 18 Agustus 1994	Jl. Bangka Barat No. 7	Hafalan
GR0002	Zili	Ikhwan	Jakarta, 8 April 1996	Jl. Bangka Barat No. 12	Bacaan
GR0003	Abyan R	Ikhwan	Jakarta, 17 April 2000	Jl. Bangka Barat No. 50	Adab
GR0004	Sihabuddin	Ikhwan	Jakarta, 16 September 1992	Jl. Bangka Barat No. 17	Sejarah

Gambar 10. Tampilan Laporan Data Guru

Tampilan Laporan data guru yang sudah terdaftar.

Tampilan Laporan Absensi

Remaja Masjid Al-Ikhlas

Sekretariat : The Tanageri XII (Jong RT : 3) RW : 07 Desa Mangrove Mangrove Tanageri
Email : rimas@remajamasjidalikhlas.com No telepon : 081219421342

Data Absensi

Kode Absen

03082020

NIS	Nama Santri	Mata Pelajaran	Kehadiran
S0001	Zaenal Muttaqie	Hafalan	Hadir
S0002	Ahmad Sofyan	Hafalan	Hadir
S0003	Maulana	Hafalan	Hadir
S0004	Haryo Ragil	Hafalan	Izin
S0005	Reza Maulana	Hafalan	Alfa
S0006	Wahyu Nugroho	Hafalan	Alfa
S0007	Dandi Febriansyah	Hafalan	Hadir
S0008	Prisma	Hafalan	Alfa
S0009	Yudha Ramadani	Hafalan	Hadir
S0010	Dwi Maulana	Hafalan	Hadir
S0011	Muhammad Abdul	Hafalan	Izin
S0012	Rizki Mahardik	Hafalan	Alfa
S0013	Adam Alifari	Hafalan	Alfa
S0014	Reza Abdiansyah	Hafalan	Alfa
S0015	Denny Hasya	Hafalan	Alfa
S0016	Khusan Dames	Hafalan	Alfa
S0017	Ahmad Yazid	Hafalan	Hadir
S0018	Reza Setiawan	Hafalan	Izin
S0019	Aldi Alharizi	Hafalan	Hadir
S0020	Dhany Zulkarni	Hafalan	Izin
S0021	Dicka Ramadani	Hafalan	Izin
S0022	Dicki Tanjung	Hafalan	Alfa
S0023	Dimas Saputra	Hafalan	Hadir
S0024	Sekarudin	Hafalan	Hadir

Jakarta, Sabtu 22 Agustus 2020
Kerus

Abdul Latif

Halaman 1 of 1

Gambar 10. Tampilan Laporan Absensi

Tampilan Laporan absensi setiap mata pelajaran.

Tampilan Laporan Pengolahan Nilai

RIMAS

Remaja Masjid Al-Ikhlas

Sekretariat : Jln. Bongsu XII Ujung Jati - 01 RW - 07 Desa Némang Mangatun Propotas
Email : rimasptanmanang@gmail.com No Telpno : 081219421442

Nilai Santri

Kode Nilai

N0001

NIS	S0001	Semester	2
Nama Santri	Zaenal Muttaqie	Tahun	2020
Mata Pelajaran	Nilai	Hasil Akhir	Keterangan
Hafalan	80	77	B (Baik)
Bacaan	70		
Adab	80		
Sejarah	80		

Jakarta, Sabtu 22 Agustus 2020
Kerus

Abdul Latif

Halaman 1 of 1

Gambar 10. Tampilan Laporan Pengolahan Nilai

Tampilan laporan nilai masing-masing siswa yang telah dihitung secara komputerisasi setiap akhir semester.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan penulis, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa : Pemanfaatan aplikasi penilaian Remaja Masjid Al-Ikhlas sangat berdampak baik dalam pengaruh proses pendataan santri dan guru sebesar 60%.

Pencarian data menjadi lebih mudah disaat sedang dibutuhkan dan resiko data hilang menjadi lebih sedikit, pemanfaatan aplikasi penilaian Remaja Masjid Al-Ikhlas dalam proses absensi santri memberikan manfaat yang sangat berarti dalam proses pendataan absensi sebesar 70%. Proses absensi kini menjadi lebih mudah dan efisien tidak menghabiskan kertas banyak dalam proses absensi santri, resiko data hilang pun menjadi lebih sedikit, pemanfaatan aplikasi penilaian Remaja Masjid Al-Ikhlas dalam pengolahan nilai berpengaruh sebesar 80%. Penilaian santri kini pun menjadi lebih mudah dengan adanya aplikasi ini, guru cukup memasukkan nilai yang ada tanpa perlu menghitung lagi hasil nilai rata-rata santri, pemanfaatan aplikasi penilaian Remaja Masjid Al-Ikhlas dalam melakukan laporan berpengaruh yg paling besar, sebesar 90%. Admin kini hanya perlu mencetak laporan yang ada pada suatu data santri atau guru atau absensi atau nilai, tidak perlu mencari lagi pada arsip yang membuat waktu menjadi tidak efisien dan resiko kehilangan data besar, admin pun bisa mencetak kapanpun dan bisa dicetak berkali-kali setiap dibutuhkan dan aplikasi ini sangat dibutuhkan dan berpengaruh bagi Remaja Masjid Al-Ikhlas dalam proses pendataan, absensi, nilai dan laporan. Kini semuanya menjadi lebih efisien dan efektif, resiko data hilang pun menjadi lebih sedikit.

Dari analisis yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran yakni : Diharapkan untuk kedepannya aplikasi penilaian ini dapat diperbaharui seiring berkembangnya teknologi, aplikasi ini kedepannya bisa dikembangkan dengan fitur-fitur terbaru dalam menu agar semua menjadi terkomputerisasi, aplikasi ini dapat digunakan dan dirawat dengan baik dengan adanya maintenance secara berkala, diharapkan dapat mengembangkan proses belajar mengajar agar menjadi lebih baik dengan adanya aplikasi ini dan aplikasi ini menjadi awal dari berkembangnya proses administrasi dari manual menjadi terkomputerisasi semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Kunandar. (2015). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013. In *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21009/JEP.022.05>

-
- Mulyadi. (2016). Sistem Akuntansi. In *Sistem Akuntansi*.
- Nofriadi. (2015). Java Fundamental Dengan Netbeans 8.0.2. In *DeePublish*.
- Pipin, A. (2013). Kamus Teknologi Informasi. In *Kamus Teknologi Informasi*.
- Shalahuddin, M., & Rosa, A. S. (2006). Pemrograman J2ME belajar cepat pemrograman perangkat telekomunikasi mobile. *Informatika, Bandung*.
- Sutabri, T. (2012). Konsep Sistem Informasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*.