

# PERANCANGAN SISTEM PENGOLAHAN NILAI SISWA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MI AL-HAMID BERBASIS JAVA

Fransiva Aulia, Imam Sunoto, Didik Nur Huda

<sup>1,2,3</sup>Universitas Indraprasta PGRI

Jalan Raya Tengah, Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13760

<sup>1</sup>[fransivaaulia35@gmail.com](mailto:fransivaaulia35@gmail.com), <sup>2</sup>[raidersimam@gmail.com](mailto:raidersimam@gmail.com), <sup>3</sup>[didiks.physics@gmail.com](mailto:didiks.physics@gmail.com).

## ABSTRAK

Untuk mengikuti era globalisasi data digital kita harus membuang data yang manual, di mana data manual akan menghambat dari pada perolehan data yang akurat. Adapun ketelitian dan keseriusan di dalam mencari data diperlukan ketepatan akan kemajuan zaman teknologi, di mana setiap bidang usaha apapun harus mengikuti kemajuan data digital yang sangat diperlukan. Perkembangan yang sangat pesat teknologi digital harus di ikuti dengan SDM yang menguasai di bidangnya. Tujuan penelitian ini adalah merancang system pengolahan nilai siswa berbasis java, dimana data tersimpan dalam *database* yang mudah untuk dicari pada arsip atau *data* yang sudah dicetak. Metode penelitian yang digunakan *grounded research*. Hasil penelitian adalah aplikasi pengolahan nilai siswa berbasis java dan aplikasi ini memudahkan guru dalam pengisian nilai dengan mudah dan terkomputerisasi.

Kata Kunci: Perancangan, Sistem, Nilai Kurikulum 2013, Pengolahan Nilai Siswa

## ABSTRACT

*To keep up with the globalization of digital data, we have to dispose of manual data, where manual data will hinder it from obtaining accurate data. As for accuracy and seriousness in searching for data, accuracy is needed in the advancement of the technological age, where every business sector must follow the advancement of digital data which is very necessary. The very rapid development of digital technology must be followed by human resources who are masters in their fields. The purpose of this study was to design a java-based student grade processing system, where data is stored in a database that is easy to find in archives or printed data. The research method used was grounded research. The results of the study were a java based student grade processing application and this application made it easy for teachers to fill in grades easily and computerized*

*Keyword: Design, System, Student Scores, Processing student grades*

## PENDAHULUAN

Mengembangkan sistem yang ada untuk membantu guru dalam pengisian nilai dan berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan sistem terkomputerisasi. Karena sampai saat ini pengolahan nilai sudah menggunakan kurikulum 2013 yang ada di sekolah. Dengan cara ini kurang efektif dan efisien karena mempunyai keterlambatan dalam pengisian dan pencarian data, menjadi hambatan. Hal ini masih belum dimungkinkannya pengolahan data secara bersama-sama dalam sebuah *database*.

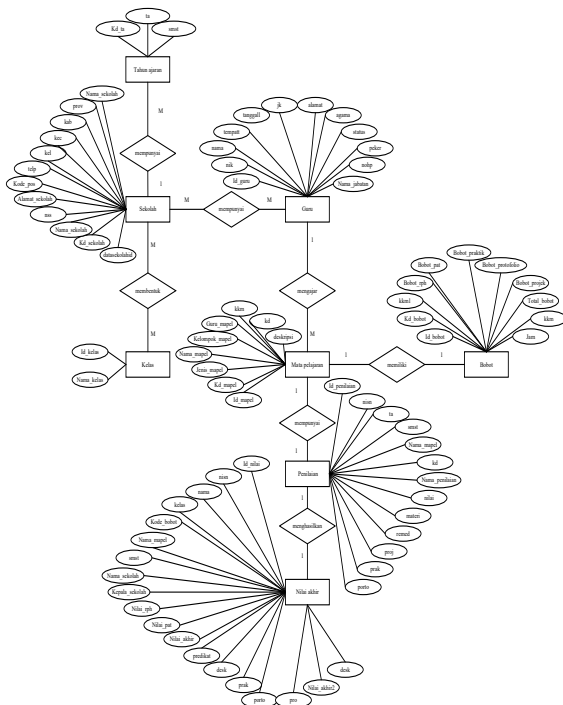
Sistem pengolahan nilai siswa yang sedang berjalan pada MI Al-Hamid Jakarta sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan pengembangan sistem yang akan dilakukan,

membantu para guru untuk melakukan pengisian nilai.

Menurut (Fadlillah, 2011) mengartikan kurikulum sebagai segala upaya sekolah untuk mempengaruhi siswa agar dapat belajar, baik dalam ruangan kelas maupun di luar sekolah. Sementara itu, Harorld B. Alberty memandangkan kurikulum diartikan hanya sebatas kegiatan untuk peserta didik yang dibuat oleh sekolah sebagai upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kurikulum di sini hanya memuat sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh oleh masing-masing peserta didik. Oleh karena itu tujuan akhir dari proses pendidikan ini ialah erat hubungannya dengan memperoleh ijazah.

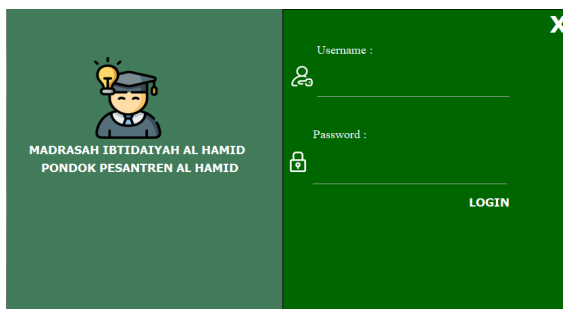


Hubungan antar *entity* dalam sistem yaitu siswa, guru, kelas, tahun ajaran, mata pelajaran, nilai siswa, laporan (Lakimbali, 2012). *Entity Relationship Diagram* (ERD) merupakan model data berupa notasi grafis dalam pemodelan data konseptual yang menggambarkan hubungan antara penyimpanan.



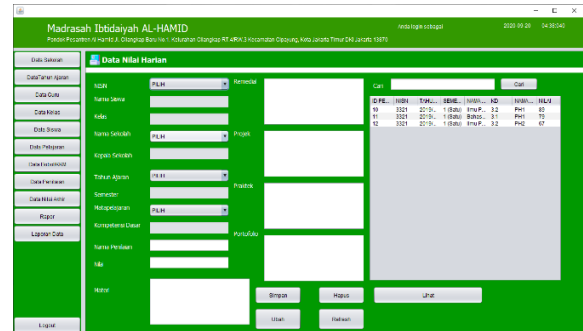
Gambar 3. *Entity Relationship Diagram*

Gambar 3 adalah ERD untuk menghubungkan data yang sudah direlasikan.



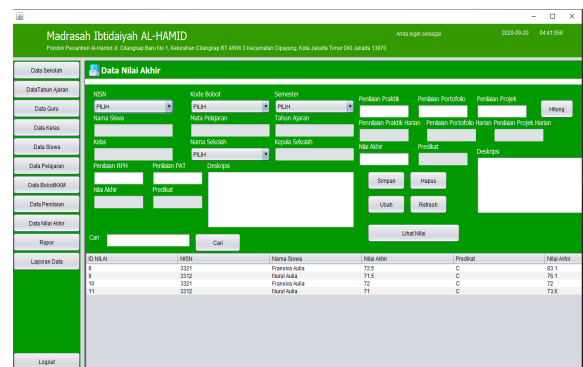
Gambar 5. *Tampilan Layar Login*

Gambar 5 adalah tampilan layar *login*. Pada tampilan tersebut *user* bisa mengisi untuk masuk dan mempunyai hak akses ke dalam menu utama, dengan mengklik tombol *login* dibagian kanan bawah.



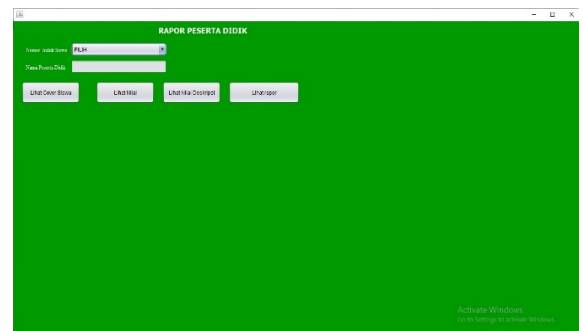
Gambar 6. *Tampilan Layar Nilai Harian*

Gambar 6 adalah tampilan layar data nilai harian. Pada tampilan tersebut *user* bisa mengisi data yang ingin dimasukkan dan melihat data yang sudah dimasukkan.



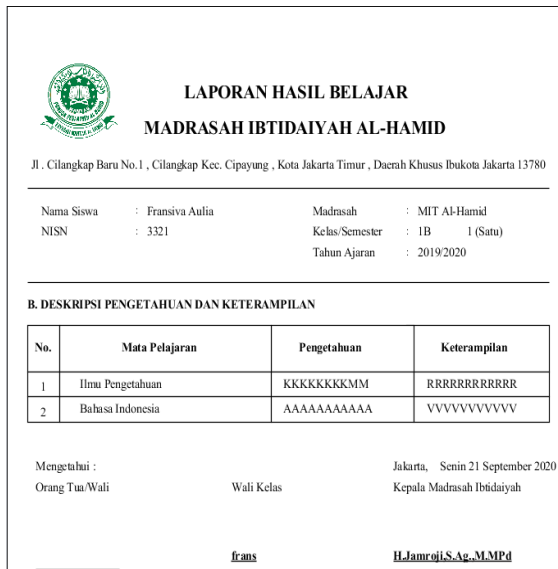
Gambar 7. *Tampilan Layar Nilai Akhir*

Gambar 7 adalah tampilan data nilai akhir, pada tampilan tersebut *user* bisa mengisi data yang ingin dimasukkan dan melihat data yang sudah dimasukkan.



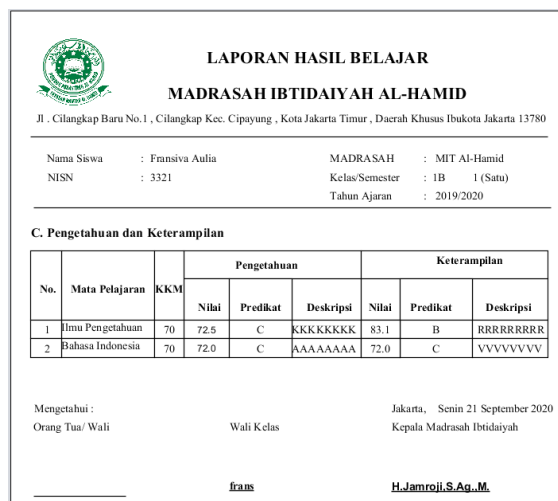
Gambar 8. *Tampilan Layar Rapor*

Gambar 8 adalah tampilan layar rapor. Pada tampilan tersebut *user* bisa memilih data nomor induk siswa yang ingin dilihat dan klik salah satu tombol.



**Gambar 9. Tampilan Layar Laporan Hasil Nilai**

Gambar 9 adalah tampilan layar laporan hasil nilai. Pada tampilan tersebut *user* bisa melihat data sudah dimasukkan.



**Gambar 10. Tampilan Layar Laporan Hasil Nilai**

Gambar 10 adalah tampilan layar laporan hasil nilai pengetahuan dan keterampilan. Pada tampilan tersebut *user* bisa melihat data sudah dimasukkan.

**SIMPULAN DAN SARAN**

Dalam penelitian sistem pengolahan nilai siswa yang berjalan pada MI Al-Hamid Jakarta merupakan penelitian pertimbangan untuk melakukan pengembangan sistem yang mana bisa dijadikan bahan untuk memudahkan guru dalam pengisian nilai dengan mudah dan terkomputerisasi.

Perancangan sistem yang di buat masih perlu adanya perbaikan yang mudah dimengerti serta bisa memberikan masukan bagi siapapun yang ingin menjadikan bahan pertimbangan. Lembaga pendidikan lain bisa mengambil penelitian yang di buat sebagai contoh di mana untuk bisa memberikan kemudahan pencarian data nilai siswa. Bagi lembaga yang belum memakai hasil penelitian, harap mencari informasi dari lembaga yang telah memakainya. Pembuatan penelitian ini masih ada kekurangan pada *output* dan *input* nilai sikap, nilai ekstrakurikuler, dan absen siswa. Untuk mendapatkan hasil maksimal bagi lembaga yang mengakses penelitian diperlukan ketelitian.

**DAFTAR PUSTAKA**

Denriarto U. Lakimbali, Yulianto T.Polly., & Yelli Y.Nabuasa. (2013, Maret). *Komputerisasi Pengolahan Data Akademik Pada SD Inpresobobo 1 Kupang 1 NTT*. Retrieved from <https://www.e-jurnal.com/2017/10/komputerisasi-pengolahan-data-akademik.html>

Dini Nikita. (2015). Penelitian Metode Penelitian Grounded Research. Diakses pada pukul 20:00, 22 November 2020, dari <https://modulmakalah.blogspot.com/2015/11/pengertian-metode-penelitian-grounded.html>

Fadlillah. M. (2011). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP, MTs dan SMA/MA*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.

Jugiyanto. (2016). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi Offset.

Yakub (2012). *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta : GrahaIlmu.