



Pemanfaatan *Google Site* Sebagai Media Pembelajaran IPA

Rifqi Pratama*, Mashudi Alamsyah, Martua Ferry S, Giry Marhento, Jupriadi
Universitas Indraprasta PGRI

* E-mail: rifqi29pratama@gmail.com

Info Artikel

Kata kunci:

Media pembelajaran, Google sites

Abstrak

Google site merupakan website pribadi yang gratis. Google sites merupakan aplikasi yang di ciptakan oleh mesin pencarian terbesar di dunia yaitu Google. Google sites dapat di manfaatkan untuk keperluan pembelajaran, karena google site memiliki berbagai macam template. Google sites bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dapat digunaka oleh pengajar untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik. google sites dapat digunakan di kelas yang terhubung dengan internet atau kelas jarak jauh sepeti saat pandemi Covid-19 lalu atau pasca pandemi, tidak hanya pada kelas jarak jauh saja tetapi juga bisa di gunakan pada kelas tatap muka langsung

PENDAHULUAN

Pandemi covid-19 beberapa tahun lalu telah merubah proses pembelajaran di setiap tingkatan pendidikan, baik dari sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA), dan tentunya perguruan tinggi (PT) juga mengalami perubahan model proses belajar. Pada pandemi lalu proses belajar mengajar dilakukan secara jarak jauh atau yang dikenal dengan pembelajaran di dalam jaringan (daring). Pembelajaran dengan model daring memaksa setiap pengguna harus bisa memanfaatkan teknologi sebagai alat dalam proses belajar yang terkoneksi dengan internet.

Proses belajar mengajar sebelum pandemi dilakukan di dalam kelas, kegiatan belajar mengajar merupakan proses interaksi antara peserta didik dengan guru. Dalam kegiatan belajar mengajar guru harus menguasai pendagogik yang baik agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Guru perlu memilih model, metode, strategi bahkan pendekatan yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran dikelas, hal ini tentunya bertujuan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, terarah, dan menyenangkan. Proses belajar yang menyenangkan tentunya membuat peserta didik lebih mudah untuk memahami materi pelajaran atau lebih mudah mengerti akan pelajaran yang di sampaikan oleh guru di kelas. Penggunaan metode ajar yang bisa menjadi alternatif guru untuk menyampaikan materinya bisa dengan memanfaatkan media sebagai bahan ajar.

Media berasal dari bahasa Latin *‘medium’* yang bermakna “pengantar atau perantara” (Nunu 2014). Media merupakan pengantar pesan dari pengirim pesan ke penerima pesan, bisa di artikan bahwa media sebagai alat penyalur pesan atau penyalur informasi dalam hal ini materi yang ajarkan di kelas oleh guru (Rusman 2013). Media salah satu komponen yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran adalah segala sesuatu atau bentuk alat komunikasi yang bisa digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber ke peserta didik secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dan penerima informasi tersebut dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Hamzah 2011). Menurut Masykur (2017) media pembelajaran dapat

digunakan sebagai sarana pembelajaran di sekolah yang bertujuan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan dan memvisualkan materi ajar terutama materi pelajaran pada Ilmu Pengetahuan Alam yang sebagian besar materinya dalam bentuk tidak terlihat atau dikenal dengan materi abstrak. Pemilihan media yang tidak variatif dan kurang menarik tentunya akan membuat peserta didik kurang antusias dan bisa menjadi jenuh. Guru bisa memanfaatkan media sebagai sarana penunjang dalam proses pembelajaran di kelas yang mana dengan pemanfaatan media dapat menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran sehingga dengan adanya ketertarikan itu pemahaman peserta didik jadi meningkat. Pemahaman yang meningkat akan berujung pada peningkatan prestasi belajar dari peserta didik.

Penggunaan jaringan internet dalam proses belajar mengajar kian meningkat sejak pandemi melanda. Dengan internet pembelajaran masih bisa tetap dilakukan dengan proses pembelajaran jarak jauh menggunakan berbagai macam aplikasi sebagai penunjang proses belajar mengajar. Aplikasi ini juga bagian dari media pembelajaran, salah satu dari aplikasi yang bisa digunakan sebagai media belajar adalah pemanfaatan goole sites.

Google sites adalah aplikasi yang terdapat pada mesin pencarian terbesar di dunia maya, google sites merupakan alat yang praktis dalam penggunaannya dalam proses pembelajaran yang mampu memberikan informasi dengan cepat dan tentunya dapat di akses dimanapun berada dan kapanpun user tersebut ingin mengaksesnya. Pembelajaran dengan google sites memiliki manfaat bagi guru dan peserta didik, diantaranya: 1) google sites dapat memberikan pengumuman tersendiri mengenai tugas yang diberikan dan juga bisa memberikan pengumuman tentang informasi lain. 2)peserta didik dapat mengupload tugas yang telah diberikan. 3) google sites dapat di dimanfaatkan untuk meletakkan materi ajar dari awal pertemuan sampai dengan akhir pertemuan, kemudian peserta didik dapat membaca berkali-kali terkait materi yang telah diletakkan di google sites tanpa takut kehilangan materi tersebut, 4) google site dapat menyimpan materi yang telah di upload guru kemudian materi tersebut dapat di unduh oleh peserta didik kapanpun dan dimanapun peserta didik berada, 5) google site mampu menarik minat dari peserta didik dalam belajar. Gooogle sites merupakan salah satu media yang tepat dalam proses pembuatan bahan ajar karena perangkat lunak ini bersifat dinamis yang memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam memanfaatkan teknologi masa kini. Software ini juga memberikan kesempatan kepada guru untuk memanipulasi objek, membuat visualisasi sederhana tentang materi-materi yang abstrak, dan membantu guru dalam membuka wawasan tentang teknologi. Hal ini sejalan dengan pendapat yang disampaikan oleh Piaget (2010), Piaget menyatakan bahwa pengetahuan itu dibentuk oleh seseorang melalui interaksinya dengan pengalaman terhadap apa yang menjadi objeknya.

Dengan penjelasan yang telah disampaikan di atas terkait dengan pengembangan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan dampak yang positif terhadap penggunaan aplikasi google sites sebagai media pembelajaran dalam proses belajar di kelas maupun secara daring (dalam jaringan)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Pendekatan ini mentafsirkan dan menguraikan data yang diperoleh sesuai dengan keadaan yang terjadi di lapangan serta tidak dapat di capai dengan menggunakan prosedur statistika atau dengan cara kuantifikasi. Pendekatan mengasumsikan secara filosofis yang berbeda, strategi penyelidikan, dan metode pengumpulan data, analisis dan interpretasi (Creswell, 2009) yang bertujuan untuk mengembangkan atau pemanfaatan suatu aplikasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman observasi, analisis dan pengumpulan data. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi Google Sites untuk proses pembelajaran sebagai media yang kreatif, inovatif, dan kolaboratif untuk pembelajaran jarak jauh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pandemi covid-19 memaksa setiap satuan pendidikan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh, transformasi digitalisasi pendidikan pun terjadi karena imbas dari pandemi covid-19 pada sekolah formal (Churiyah. 2020). Transformasi yang berlangsung pada satuan pendidikan tentunya membutuhkan sebuah platform, software atau aplikasi yang dibutuhkan untuk mendukung proses pembelajaran dengan sistem daring (dalam jaringan). *Tools* ini tentunya digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi ajar kepada para peserta didik agar kegiatan pembelajaran tetap berlangsung walau dalam dunia maya atau digital (Gomez-Zermeno 2020). Aplikasi google site menjadi salah satu platform yang bisa digunakan pada pembelajaran daring. Hal ini tentunya berangkat dari temuan penelitian sebelumnya.

Google site memiliki beberapa fungsi di dalam proses pembelajaran, yakni berperan sebagai suplemen dan sebagai substitusi (Elsa 2021). Fungsi sebagai suplemen pada google sites adalah memudahkan guru dalam membuat media pembelajaran dan bisa digunakan untuk pembelajaran jarak jauh (daring). Fungsi substitusi pada google sites diantaranya sebagai media pembelajaran yang didesain dengan mudah oleh pengajar dan di distribusikan ke peserta didik dengan mudah melalui pemanfaatan jaringan internet. Menurut para pendidik dengan adanya media pembelajaran dapat memudahkan peserta didik dalam belajar.

Penggunaan google site di dalam pembelajaran menurut Eko (2023) memiliki manfaat yang sangat bagus bagi pengajar maupun peserta didik dalam menunjang proses belajar mengajar. Aplikasi ini dapat di akses atau digunakan secara gratis oleh pengajar maupun peserta didik. Media pembelajaran yang bersifat online keberadaannya sangat dapat membantu dan bisa diatur waktunya atau lebih fleksibel.

Kegiatan abdi masyarakat yang dilakukan oleh Wahib (2021) tentang penggunaan google sites sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa arab memiliki keberhasilan dalam penggunaannya. Dalam pelatihan tentang penggunaan google site ini hampir semua peserta yang berprofesi sebagai guru sudah memahami cara dalam penggunaan google site. Para guru sangat antusias dalam pelatihan tersebut, dengan adanya pelatihan tersebut guru memperoleh manfaat dalam menyusun dan mengembangkan media pembelajaran dengan kualitas yang lebih baik

Hasil penelitian dari Rosiyana (2021) tentang pemanfaatan google site sebagai media pembelajaran bahasa indonesia di SMP ISLAM As-Syuhada menyatakan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran google sites peserta didik belajar lebih efektif, pembelajaran yang dilakukan oleh Rosiyana adalah pembelajaran jarak jauh. Peserta didik disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh pengajar melalui google sites, peserta didik lebih memahami terkait mata pelajaran bahasa indonesia yang berfokus pada penyusunan teks berita, kemampuan membaca peserta didik juga mengalami peningkatan

Vederico (2023) dalam abdi masyarakat yang dilakukan dengan membuat pelatihan terkait pemanfaatan google sites sebagai media pembelajaran berbasis web mengalami peningkatan pemahaman dari peserta dan dari pelatoha tersebut dihasilkan produk media pembelajaran yang bisa digunakan oleh peserta (guru) untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar di kelas.

Penelitian yang dilakukan oleh Baka (2022) tentang penggunaan google sites sebagai media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran bahasa Jerman yang berlangsung di lanatorium UM menyatakan bahwa penggunaan google site dalam proses pembelajaran berjalan dengan baik. Hasil observasi menyatakan bahwa google site sebagai media pembelajaran yang interaktif dan dapat digunakan dengan pada pembelajaran dengan model *hybrid*. Peserta didik lebih tertarik belajar dengan menggunakan google sites karena tampilan pada google sites menarik, konten pada google site juga tidak hanya terbatas pada materi saja tetapi juga dapat juga mengakses permainan tentang bahasa Jerman, kemudian latihan soal untuk memantapkan bahasa Jerman yang sedang dipelajari. Google sites juga bisa mendesain presensi yang mana presensi ini bisa di share ke peserta didik dengan hanya mengklik link yang diberikan oleh pengajar

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan di atas disimpulkan bahwa media pembelajaran sangat diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar secara tatap muka langsung atau secara daring. Media pembelajaran yang di sajikan pada waktu ini lebih mengarah pada penggunaan teknologi dan komunikasi yang di terapkan pada satuan pendidikan. Google site adalah salah satu aplikasi yang bisa dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah. Google site adalah aplikasi online yang mempunyai beragam opsi untuk mendesain bahan ajar berupa media yang dapat membantu peserta didik dalam proses belajar dikelas maupun secara daring.

Penelitian ini perlu dilanjutkan untuk mengetahui manfaat dan keefektifan lain dari pemakaian aplikasi google sites sebagai media pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dan rasa syukur kami haturkan kepada Tuhan semesta alam yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih kami sampaikan kepada Kaprodi Pendidikan Biologi bapak Mashudi A, M.Pd dalam membantu penulis. Terima kash kami sampaikan kepada tim karena telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- Baka (2022) Penggunaan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbahasa Jerman Untuk Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM. *Journal of Language, Literature, and Arts* 2(9)
- Churiyah, M., Sholikhan, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. (2020). Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491.
- Hamzah, Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Mahnun. Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Lanngkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1) 127
- Moch Dariadi. Wahib (2021). Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Tifani*. (1)
- Rubhan Masykur, Nofrizal, Muhamad Syazali. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2, Hal. 179.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta. Raja Grafindo Perkasa
- Suryana. Eko. (2023) Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 85-88
- Rosiyana (2021) Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Junal Ilmiah Korpus*, 5(1)
- Vederico (2023) Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web. *J-Geftige* 2(1)